Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомлению с миром природы) для детей первой младшей группы

Тема: «Овощи с огорода»

Цель: развивать познавательную активность детей в поиске новой информации об окружающем мире.

Программные задачи:

Образовательные: создать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира; формировать умение детей находить овощи на картинке и сравнивать с овощами в натуральном виде;

Развивающие: развивать умение различать овощи по форме, цвету, вкусу; продолжать развивать словарный запас по теме «Овощи».

Воспитательные: воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми.

Материал и оборудование: кукла-бибабо Бабушка, домик, корзина, овощи на каждого ребенка, поднос, картинки с изображением овощей (помидора, огурца, моркови и картофеля) на каждого ребёнка, цветные тарелочки: красная, зелёная, оранжевая, коричневая, салфетка.

Методы и приемы: словесные (художественное слово, вопросы, похвала), наглядные (рассматривание предметов, картинок), практические (показ), игровые (игровые упражнения).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением овощей, игры с муляжами овощей, чтение художественной литературы, заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик…».

Ход:

Мотивация

В: Ребята, смотрите, домик стоит. Кто же в нём живет? Давайте постучимся и узнаем.

Дети стучатся и спрашивают.

Бабушка: Ой, слышу – слышу, иду – иду. Здравствуйте, дети, меня зовут бабушка Катя. Проходите ко мне в гости.

В: Здравствуйте.

Б: Ребята, в моём огороде очень много овощей поспело.

В: А вы хотите узнать, какие овощи поспели у бабушки на огороде? (да, хотим)

Планирование деятельности

Б: Ребята, у меня столько овощей, которые нужно собрать, а я и не знаю, справлюсь ли одна.

В: Для того, чтобы собрать овощи, нужно потрудиться.

В: Ребята, поможем бабушке Кате? (да, поможем)

Реализация деятельности

Дети с грядок собирают овощи в корзину.

Б: Молодцы, ребята! Какие вы помощники. Здорово потрудились. Собрали весь урожай.

В: А теперь присаживайтесь, посмотрим, что же вы собрали.

Воспитатель показывает овощи по очереди.

В: Ребята, а что это? (огурец) Какого цвета огурец? (зеленого)

В: Давайте погладим его. Какой он на ощупь? Гладкий? (Нет. Он с пупырышками). А огурец твёрдый или мягкий? (твёрдый)

В: А это что за овощ? (помидор) А какого цвета помидор? (красного). Давайте погладим его. Какой он? (круглый, гладкий) Твёрдый или мягкий? (мягкий).

В: Ребята, что у меня в руках? (морковь) А какого цвета морковь? (оранжевого). Давайте погладим её. Какая она? (твёрдая, гладкая)

В: Ну, а это что? (картофель) Картофель какого цвета? (желтого) Давайте погладим его. (Дети щупают картофель). Какой картофель? (твёрдый, гладкий).

В: Здорово!

В: Ребята, что мы с вами собрали? (овощи)

В: Давайте вместе скажем «овощи». Молодцы, ребята.

В: Артём скажи, что это? (Картофель) А что это, Маша? (Морковка).

А как называется этот овощ, Даша? (Показать на помидор) Вероника, а это что за овощ? (Показать на огурец). Ребята, как же назвать одним словом всё это? (Показать на все овощи).

В: Правильно это овощи.

В: А сейчас помогите бабушке разложить овощи по тарелочкам. У каждого овоща своя тарелочка. У зеленого огурца зеленая тарелочка. Найдите и положите в тарелочку овощи зеленого цвета. У помидора красная тарелочка.

(*Дети раскладывают овощи по тарелочкам)*

В: Ребята, как здорово у вас получается.

В: А, хотите, поиграем в игру? Она называется «Чего не стало»? Внимательно посмотрите на овощи, теперь закрывайте глазки.

В: Готово! Ребята, угадайте, какой овощ спрятался под салфеткой? Чего же не стало? (Дети угадывают).

В: Ну а теперь, давайте поможем бабушке собрать все овощи опять в корзинку. (Дети собирают овощи).

В: Молодцы, ребята! Все овощи собрали, бабушке помогли.

Б: Спасибо вам, ребята.

В: Посмотри, бабушка, какие ребятки сильные и ловкие.

Физминутка «Весёлые витаминки»

Ешьте детки огурцы,	ходьба на месте
Кушайте морковку	руки к плечам, руки вверх
Все ребята будете	руки на пояс
Крепкими и ловкими -	повороты туловища в стороны
Грипп, ангину, скарлатину	прыжки на месте
Все прогонят витамины	ходьба на месте

Б: Как же здорово у вас получается! Ребята, посмотрите. У меня есть ещё картинки с овощами.

В: Давайте посмотрим. Я показываю вам овощ, а вы должны найти его на картинке и показать её мне. Все готовы? (да)

Вот это морковка оранжевый носик – зелёный хвостик.

А вот помидор – словно красный светофор!

Ешь зелёный огурец – малый, смелый удалец!

Ну а это что? Картошка: где моя большая ложка?

Б: Вы так хорошо поиграли. Я вам ребята, приготовила угощенье. Угощайтесь, ребята (овощи нарезаны на кусочки и разложены на блюде).

В: Артём, что ты ешь? Даша, какой у тебя овощ? Миша, а ты что кушаешь? Какой на вкус твой овощ? Саша морковка хрустит или нет?

В: Бабушка, спасибо тебе за угощенья. Нам пора.

Б: Спасибо, вам большое за помощь. Овощи ешьте, не ленитесь, с друзьями делитесь. До свиданья мои дорогие, приходите еще ко мне в гости!

Рефлексия

В: Ребята, у кого в гостях мы были? Какие овощи вы запомнили? А какой овощ вам понравился больше? Вы были большие молодцы, Артем, Маша, Даша, запомнили все овощи. А Миша, Ваня и Маша, находили быстро картинки с овощами. И главное запомните ребята:

Ешьте овощи и фрукты -
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!