МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**подготовительной к школе группы**

**по художественно-эстетической деятельности**

**Тема: «Добрый друг»**

Подготовила: воспитатель Оксана Андреевна Плюсенко

**Программное содержание:**

Учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, отчётливо произносить слова.

Развивать чувство ритма, умение передавать движение через движения характер музыки.

Развивать навыки инсценировки песен.

Формировать умение придумывать движения к танцам, проявляя самостоятельность в творчестве.

Воспитывать любовь к музыке.

**Методы и приёмы:**

Объяснение, показ пояснение, рассуждение, пение.

**Предварительная работа:**

Игра – инсценировка на музыкальных занятиях «Савка и Гришка», игра «Яблочко золотое».

**Материал и оборудование:**

Корзина, мяч, дудка, шапка ушанка, яблочко.

**Музыкально – ритмическая композиция «Волшебный цветок».**

*В конце композиции появляется ростовая кукла Подсолнушек.*

**Подсолнушек:**

Я – подсолнух золотистый!

Знают дети все меня.

Потому наряд мой желтый,

Что под солнцем вырос я.

**Дети:**

 Золотой подсолнушек,

Лепесточки – лучики.

Ты – сыночек солнышка.

И весёлой тучки.

Утром просыпаешься,

Солнышком лучишься,

Ночью закрываются

Жёлтые ресницы.

Дети: Здравствуй подсолнушек!

Мы рады встрече с тобой. Как ты оказался в нашей группе? Ведь сейчас не весна, ни лето и не осень, а холодная зима.

**Подсолнушек:**

Здравствуйте. Я очень рад встрече с вами. Сейчас зима и на пустом поле, где я вырос, мне стало холодно и грустно. Вот и решил я отправиться к вам в детский сад, чтобы согреться и повеселиться.

**Дети:**

Не грусти у нас в саду очень гостеприимные и весёлые ребята. Присаживайся и отдохни с дороги. Подсолнушек, расскажи, пожалуйста, а как ты появился на большом поле вместе с друзьями, другими подсолнушками? Кто вам помог вырасти?

**Подсолнушек:**

Это очень длинная история, вы готовы её слушать?

**Дети:**

Да!

**Подсолнушек:**

Тогда присаживайтесь по удобнее.

Когда приходит, весна теплее пригревает солнышко, казаки засевают поля семенами подсолнечника, с любовью ухаживают за ними и осенью собирают богатый урожай.

Казаки очень трудолюбивый, миролюбивый народ и дружит с людьми разных национальностей, которые проживают у нас в Краснодарском крае. Вместе с казаками за полями подсолнечника ухаживает очень старательный и добросовестный весёлый народ – украинцы. Люди этой национальности трудолюбивые, умеют показать себя и свою работу, аккуратные, жизнерадостные. Они трудятся от зари до зари, а когда выполнят всю работу, отдыхают, водят хороводы и благодарят своим пением солнышко за помощь в работе. На своих полях украинцы выращивают не только овощи, но и фрукты, такие как сливы, груши и яблоки.

Дети: А у меня как раз с собой есть яблочко, давайте с ним поиграем.

**Игра «Яблочко золотое».**

**Подсолнушек:**

Ребята, я согрелся, повеселел, замечательная игра большое спасибо. Так кто же трудится с казаками на полях, выращивая подсолнечник? Люди, какой национальности?

**Дети:**

Украинцы.

**Подсолнушек:**

Молодцы, правильно, это украинцы.

Вот корзинка, так корзинка

Это просто чудеса

Что ж красивая корзинка

Для нас внутри припасла

Ну – ка, Тимур, подойди в корзину руку опусти. (Достает дудку)

Ребята эта дудка белорусский музыкальный инструмент. Долго пришлось потрудиться белорусским мастерам, чтобы изготовить дудку. Сначала сделали деревянный корпус, а потом просверлили в нём маленькие.

Дети: А можно мне попробовать подудеть.

Подсолнушек: Конечно можно.

Дети: А я знаю игру Савка, и Гришка давайте в неё поиграем?!

**Подсолнушек:** Давайте друзья мои.

**Музыкально подвижная игра «Савка и Гришка».**

**Подсолнушек:** Ребята, так кто же живёт и трудится среди казаков?

**Дети:** Белорусы.

**Подсолнушек:**

У всех народов края общий путь –

Путь дружбы – и с него нельзя свернуть!

Народы вместе сквозь века прошли,

В пути друзей надёжных обрели.

Мой край родной – земля свободных,

Великих наций, разных языков.

Оценят здесь обычаи народов,

Советы мудрых казаков.

**Дети:**

В чудесном краю, где растет виноград,

Хлеба колосятся и реки шумят,

Где солнце над морем лазурным встает,

Тепло свое дарит почти круглый год,

Единой семьей народы живут,

Кубань хлебосольную мамой зовут,

Любимую землю теплом украшают,

Ей песни, легенды свои посвящают.