

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2017)
на 2018 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
(полное наименование учреждения)

по теме: **Создание единой информационной системы
(Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО**

ст. Ленинградская
2018

1.	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1
3.	Юридический адрес, телефон	353740, Российская Федерация, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина, дом 49
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (861-45) 3 – 04 – 85 e-mail: len.dou1@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Давыдова Людмила Вячеславовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Л.В. Давыдова, заведующий; Е.А. Гогитидзе, старший воспитатель; Н.В. Евтенко, учитель-дефектолог; О.А. Кукса, учитель-логопед; Н.В. Долуденко, воспитатель; Л.Ю. Криворучко, воспитатель; Н.В. Новикова, воспитатель;
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание единой информационно-коммуникационной системы Пресс-центра, при помощи командного взаимодействия технологии тимбилдинга. Комбинация сопровождения семей различной категории воспитанников, через отдельные модули, разработанные в рамках программы.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание модели единой информационно-коммуникационной системы (Пресс-центра) консультативной и психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; расширение социального партнёрства и сетевого взаимодействия с целью помощи в решении вопросов развивающего образовательного потенциала семьи.

11.	Задачи деятельности	1. Разработать и создать единую информационно-коммуникационную систему сопровождения семьи (выделить структурные компоненты Пресс-центра) по оказанию разных видов помощи в вопросах воспитания и развития детей; 2. Организовать деятельность Пресс-центра ДОО в ходе командного взаимодействия (при помощи технологии тимбилдинга). 3. Спроектировать модели механизма конструктивной деятельности Пресс-центра ДОО и сетевого взаимодействия. 4. Сформировать навыки педагогической грамотности и сознательного отношения к воспитанию детей у родителей воспитанников ДОО. 5. Распространить опыт работы по созданию единой информационно-коммуникационной системы продуктивного сопровождения семей воспитанников.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (ст. 3, 12, 64); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р); Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р г. Москва; Указ президента РФ о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761; Постановление главы губернатора Краснодарского края «О региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013-2017 годы» от 19.11.2013 г. № 1339;

		Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770; Основная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Одним из условий, согласно ФГОС ДО, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфике дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а одним из принципов является партнёрство с семьёй. Выявленные противоречия между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОУ и семьи, поиском новых форм взаимодействия и между необходимостью формирования компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы привели к выводу необходимости создания единой информационно-коммуникационной модели отвечающей всем запросам семей воспитанников и функционирующую в режиме «здесь и сейчас». Учитывая актуальность проблемы для обеспечения успешного сопровождения семей воспитанников по оказанию разных видов помощи семье в вопросах воспитания и развития детей целесообразно создание социального взаимодействия всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), через единую информационно коммуникационную систему, включающую проектные модули различной направленности. Возможность построения данной модели в практики работы других детских садов (как целостной системы, так и отдельных модулей).

14.	Новизна (инновационность)	Новизна программы заключается в: 1. Разработке такого структурного подразделения ДОО как «Пресс-центр» и не имеет аналогов в Краснодарском крае. 2. Впервые используется технология тимбилдинга для повышения эффективности работы сотрудников в данной направленности. 3. Дистанционная педагогическая помощь педагогам в выборе траектории сопровождения семьи педагогам сотрудников ЦСО города Самара, РИВ города Санкт-Петербург в рамках тьюторского сопровождения. Инновационным моментом следует считать удачную комбинацию сопровождения семей различной категории воспитанников, через отдельные модули, разработанные в рамках программы. Подобный опыт в Краснодарском крае нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость программы заключается в оказании разных видов помощи семье через создание единой информационно-коммуникационной системы Пресс-центр, способствующей эффективному психолого-педагогическому и консультативному просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей и образовательного потенциала семьи; в описании модели Пресс-центра, её компонентов, спроектированной командой педагогов-единомышленников посредством использования технологии тимбилдинга. Инновационный аспект использования тимбилдинга в образовании – это возможность по-новому взглянуть на перспективы нового типа отношений между участниками образовательного процесса в ДОО.
16.	Задачи деятельности на 2018 год	Апробировать деятельность Пресс-центра ДОО в ходе командного взаимодействия. Разработать и организовать диагностический мониторинг по выявлению педагогической компетентности родителей. Обеспечить психолого-педагогические,

		материально-технические, финансовые условия для реализации программы инновационной деятельности.
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1	Анализ условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ	Январь - март	Аналитическая справка Диагностические показатели уровней удовлетворённости родителей
2	Мониторинг степени осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка		
3	Начальная и межэтапная диагностика с целью выявления компетентности родителей в вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи	Февраль Ноябрь	Диагностические показатели
Теоретическая деятельность ³			
1	Дополнение модели Пресс-центра новыми модулями (с учётом запроса родителей)	В течение года	Усовершенствование комплексной модели психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников
2	Разработка системы интервьюирования семей воспитанников	Август	
Практическая деятельность ⁴			
1	Апробация: технологии работы Пресс-центра, технологии тимбилдинга. Наполнение модели консультативным и практическим материалом.	В течение года	Методическое пособие Видео-сюжеты, CD-диски с записями
2	Дистанционная педагогическая помощь педагогам в выборе траектории сопровождения семьи сотрудниками ЦСО города Самара, РИВ города Санкт-Петербург в рамках тьюторского сопровождения.	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов
3	Разработка игровых ситуаций для группы выходного дня	Август	Сценарный материал, видеозапись
Методическая деятельность ⁵			
1	Круглый стол «Психолого-		Видео-материалы

	педагогическая компетентность родителей. Актуальные проблемы»	Февраль	Методические материалы Публикации в электронных и печатных сборниках
2	Составление сборников компьютерных развивающих игр, практических пособий и тематических мероприятий на электронных носителях	В течение года	
3	Мастер-класс «Сниманием и монтируем консультативный ролик для семей воспитанников»	Май	
4	Семинар-практикум «Сетевая академия: проводим вебинар»	Ноябрь	
5	Участие в педагогических мероприятия Ленинградского района и Краснодарского края	В течение года	
Трансляционная деятельность ⁶			
1	Представление Программы на V Международной научной конференции	Март	Диссимиляция опыта работы
2	Издательская деятельность участников образовательного процесса	В течение года	Составление аналитических отчётов на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов
3	Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах		

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.