

ОТЧЁТ

о реализации программы краевой инновационной площадки (КИП-2017) за 2018 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

по теме: **«Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО»**

паспортная информация

I. Паспортная информация		
II. Юридическое название учреждения (организации) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Ленинградский район		
1	Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
2	Юридический адрес	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, 49
3	ФИО руководителя	Давыдова Людмила Вячеславовна
4	Телефон, факс, e-mail	8(861-45) 7-32-59 e-mail len.dou1@mail.ru
5	Сайт учреждения	http://dou1-len.ucoz.ru/index/glavnaja/0-50
6	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	http://dou1-len.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-85 ; http://press-centr.wixsite.com/index
7	Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения).	Соисполнители проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки (19.12.2014 г.). Базовое учреждение по реализации практической части повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников Краснодарского края по введению ФГОС ДО (2014 г.). Стажировочная площадка для слушателей курсов ГБОУ ИРО КК по темам: «Система взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию у детей христианской добродетели в процессе реализации духов-

		но-нравственного воспитания (история, традиции, культура); «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями через систему организации совместной деятельности специалистов и ребёнка в условиях ГКП и СРП»; «Обучение старших дошкольников спортивной игре «Городки» в рамках кружковой работы» (04.02.2016 г.). Стажировочная площадка ГБОУ ИРО Краснодарского края по сопровождению реализации ФГОС ДО (25.08.2016 г.). Апробационная площадка ГБОУ ИРО КК по теме «Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (30.03.2018). Муниципальные инновационные площадки по темам: «Лего-конструирование и робототехника как средство развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников» (2014 г.); «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста на основе ценностей православного искусства» (2015 г.).
8	Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета	

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.

На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и согласно которому «родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребёнка». Одним из условий, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155), для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфике дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а одним из принципов является партнёрство с семьёй.

Согласно статистике многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, что объясняется рядом проблем (нехватка времени, отсутствие понимания, трудностями семейной жизни на фоне кризисов происходящих в обществе, недостаточная компетентность в вопросах воспитания, знание индивидуальных и возрастных особенностей развития детей), приводящих к снижению воспитательного потенциала семьи, негативная тенденция которой определена, как тенденция отстранения родителей от ответственности за своего ребёнка.

В связи с этим одним из актуальных направлений развития системы образования РФ и Краснодарского края является один из механизмов реализации ФГОС ДО – повышение ответственности родителей за воспитание детей, углублённое взаимодействие между семьёй и ДОО. Одна из задач стандарта «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей», ведёт к актуальности просвещения родителей, в

вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи, консультативной помощи семье в предотвращении ошибок семейного воспитания. Так же актуальной остаётся проблема психолого-педагогической компетентности родителей, и современный детский сад призван стать «центром» где каждая семья найдёт поддержку и помощь в воспитании детей.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одной из задач ставится «обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей», что было рассмотрено нами при разработке инновационной программы.

Учитывая это, мы пришли к выводу необходимости введения новых форм и методов работы позволяющих учесть актуальные потребности семьи воспитанников и способствующие активной родительской позиции.

Программа отражает идеи и приоритеты таких документов, как:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (ст. 3, 12, 64);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770.

2. Задачи отчетного периода

1. Разработать и создать единую информационно-коммуникационную систему сопровождения семьи (выделить структурные компоненты Пресс-центра) и по оказанию разных видов помощи в вопросах воспитания и развития детей;
2. Апробировать деятельность Пресс-центра ДОО в ходе командного взаимодействия.
3. Разработать и организовать диагностический мониторинг по выявлению педагогической компетентности родителей.
4. Распространять опыт работы по инновационной деятельности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Инновационная деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с поставленными на год задачами и календарным планом работы инновационной площадки.

По направлению **диагностической деятельности** разработаны критерии и организован:

- анализ условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОО;
- мониторинг степени осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка;
- начальная и межэтапная диагностика с целью выявления компетентности родителей в вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи;
- качественный анализ компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи семье.

На главной странице Пресс-центра организован онлайн-опрос «Определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей» (<http://press-centr.wixsite.com/index>); установлен счётчик посещений, позволяющий мониторить посещаемость и востребованность Пресс-центра.

В ходе **теоретической деятельности** сформирована комплексная модель системы (Пресс-центр), состоящая из множества локальных подсистем, обеспечивающая сопровождение различной категории семей воспитанников по оказанию разных видов помощи в вопросах воспитания и развития детей.

В деятельности ДОО информационная система рассматривается как программное обеспечение, реализующее деловую стратегию организации при создании единой корпоративной информационной системы, удовлетворяющей информационные потребности всех участников образовательных отношений организации, и предусматривающей взаимодействие с социальными партнёрами (видео-обзор информационной системы см.- <http://press-centr.wixsite.com/index/blank-13>).

Для эффективной реализации инновационной программы разработана нормативная и методическая документация: положение о единой информационно-коммуникационной системе сопровождения семьи - Пресс-центре и её структурных компонентов, технологическая карта интервьюирования семей воспитанников; система заполнения разделов Пресс-центра; видеозаписи консультаций специалистов для родителей по запросу, план студийной работы, сценарный материал, программа игровых ситуаций для группы выходного дня.

Практическая деятельность, спроектированная командой педагогов-единомышленников посредством использования технологии тимбилдинга, осуществлялась по нескольким направлениям (практико-ориентированная, консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая) и охватывала различные разделы.

Практико-ориентированными занятиями с родителями стали проводимые педагогами ДОО, один раз в месяц, родительские ассамблеи. Ведущей формой деятельности является коллективное взаимодействие, позволяющее обсудить проблемы воспитания и развития ребенка, которые волнуют большинство родителей. Целью является поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам, содействие усвоению новой информации, накопление эмоционально-положительного опыта. Тематика встреч определяется с учётом запроса родителей. Строится занятие в рамках интерактивных форм сотрудничества (дискуссии, практикум, тренинг) и по схеме: обсуждение темы, принятия решения, изготовление игрушек которые затем отсылаются в центр реабилитации для детей, оставшихся без попечения родителей.

Игровые сеансы студии творческой реабилитации «Гармония» проводятся два раза в месяц, педагогом-психологом, инструктором по ФК, воспитателем. Начинается занятие с ритуала приветствия переходящего в коммуникативную двигательную игру, затем изобразительную деятельность и завершающееся домашним заданием для обыгрывания на следующем занятии. Цель таких сеансов гармонизация психо-эмоционального состояния, форми-

рование положительных установок в сознании родителей, социально-психологическое содействие (фрагмент игрового сеанса студии «Гармония» и родительской ассамблеи - см. <http://press-centr.wixsite.com/index/roditelskie-assamblei>).

В саду организованы еженедельные субботние встречи (с 9 часов до 11 часов 30 минут) воспитателей и родителей с детьми в рамках работы клуба «Выходного дня» проходящих в форме познавательного игрового сеанса. Родители учатся продуктивному взаимодействию с детьми, общению, принятию положительной роли родителя и расширение информированности о потенциальных возможностях ребенка, о его перспективах в социальном аспекте с целью формирования у них адекватной и конструктивной позиции в отношении ребенка. Освещается оказание необходимой обучающей помощи родителям в создании условий, необходимых ребёнку для полноценного психического развития; оказание необходимой психолого-педагогической помощи родителям с целью гармонизации межличностных отношений с ребёнком, оптимизации воспитательного процесса.

«Школа ответственного отцовства» организована для пап воспитанников детского сада. Проводится один раз в месяц в форме познавательных квестов, по обучению пап совместному проведению досугов со своим малышом, развитию коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых, формированию адекватных родительских установок. Благодаря данной форме работы папы из сторонних наблюдателей стали активными участниками образовательного процесса, а папы Саши Заичко и Олега Зверко творческими вдохновителями по созданию педагогического альманаха «Счастье быть рядом» (http://dou1-len.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-85).

Дистанционной формой, позволяющей воспользоваться материалом в любое время, и обеспечивающими системность во взаимодействии с семьёй и родителями, являются разделы «Методическая страничка» содержащая авторские разработки специалистов и воспитателей ДОО (конспекты, автор-

ские программы с положительными рецензиями) (<http://press-centr.wixsite.com/index/blank-16>);

- в подразделе «На заметку родителям» помещены составленные педагогами ДОО интерактивные игры и пояснения к ним; тетради, разработанные специалистами, для самостоятельных занятий родителей с детьми; тетради, с предложениями выполнить часть заданий в домашних условиях, с завершением в детском саду в рамках совместной деятельности с педагогом (<http://press-centr.wixsite.com/index/blank-18>).

Один из основных разделов «Центр консультативной практики» состоит из шести подразделов. В подразделе «Советы специалистов» находятся консультации на актуальные темы (согласно Интернет - опросу родителей ДОО) как для родителей воспитанников, так и для педагогов.

В «Центре детской журналистики» можно ознакомиться с видеорепортажами интервью детей на темы «Моя семья», «Как быть здоровым» «День самоуправления» и др., созданными воспитанниками и родителями группы № 2 (<http://press-centr.wixsite.com/index/blank-5>).

В центре «Юный исследователь» родители могут ознакомиться с групповыми проектами; проектами детей группы № 3, представляемыми на конкурс «Я-исследователь»; отдельной подстраницей представлен консультативный практикум для родителей по разработке совместных с детьми проектов, включающий этапы, журнал ведения проектной деятельности, план-схему деятельности (<http://press-centr.wixsite.com/index/blank-3>).

Центр робототехники представляет работу муниципальной экспериментальной площадки по теме «Лего-конструирование и робототехника как средство развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников». Раздел содержит программу кружковой работы, занявшую первое место в региональном конкурсе среди ДОО «Робототехника 2016»; конспекты образовательных ситуаций; мастер-классы для родителей с детьми по данной направленности; практические советы по выбору конструкторов Lego Duplo, Lego «Первые механизмы», программируемые конструкторы;

авторские пошаговые презентации для родителей по созданию программируемых моделей.

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ центров «Особый ребёнок» (<http://press-centr.wixsite.com/index/centr-osobyj-rebenok>) и «Служба ранней помощи» (<http://press-centr.wixsite.com/index/srp>) осуществляется интерактивно. На обоих подразделах создана кнопка «Консультативная помощь семье» где, введя индивидуальный логин и пароль (полученный при зачислении в ГКП), родители данной категории детей получают личные консультации, советы и заключения ПМПК района, скрытые для остальных посетителей Пресс-центра. Знакомит: с авторскими программами специалистов; графиком работы телефонного консультирования и записи в Консультационный центр. Здесь же через форму электронного сообщения родителям предлагается возможность обратиться за помощью к учителю-дефектологу и учителю-логопеду и получить интересующий материал на электронную почту указанную в обращении или назначенную консультацию в режиме личной встречи.

Раздел «Вебинары, виртуальное общение» включает два подраздела «Из опыта работы (технологии на практике)» и «Разговор напрямую». В первом подразделе представлены видеозаписи консультаций специалистов, по темам, запрашиваемым родителями через отправку сообщения в разделе «Контакты» и в день проведения вебинара (проводимого один раз в квартал) ссылки для перехода. Во втором разделе родители могут обратиться за помощью к руководителю ДООУ в режиме реального времени – по скайпу.

По запросу семей воспитанников создана рубрика «С верой жить» содержащая консультативный и практический материал по данной направленности и электронную форму для отправки вопросов благочинному церковью Уманского округа, протоиерею Николаю Чмеленко (<http://press-centr.wixsite.com/index/rubrika-s-veroyu-zhit>).

Проведены 5 встреч со священником Николаем на темы «Семейные ценности», «Добродетели», «Благословение», «Воспитание в христианской семье», «Уроки» веры».

Пополнен модуль наиболее востребованного и посещаемого раздела «Видео-рубрика» знакомящего родителей с видеозаписями образовательных ситуаций с детьми и мероприятиями, проводимыми в ДООУ (<http://press-centr.wixsite.com/index/blank-12>).

Раздел «Социальное партнёрство» отражает взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами и содержит ознакомительно-консультативный материал, разработанный социальными партнёрами и представленный нами на сайте Пресс-центра.

На протяжении всего отчётного года систематически велось наполнение модулей модели консультативным и практическим материалом.

По направленности **методической деятельности** для педагогов ДОО и Ленинградского района на РМО был проведён круглый стол «Психолого-педагогическая компетентность родителей. Актуальные проблемы».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, в ходе педагогической гостиной, Л.Ю. Криворучко и Т.Н. Доброскок представлено составление сборника авторских компьютерных развивающих игр для совместного использования родителя с ребёнком (материалы игр см. на сайте <http://press-centr.wixsite.com/index/blank-18>). Практические пособия, по духовно-нравственному воспитанию в совместной деятельности с семьями воспитанников, созданные на электронных носителях представлены воспитателем Е.А. Королько («Творите добрые дела») и музыкальным руководителем А.М. Дырул («Детские православные праздники <http://press-centr.wixsite.com/index/blank>»).

В ходе зонального семинара для педагогов Ейского, Каневского и Староминского районов проведены мастер-классы: «Сниманием и монтируем консультативный ролик для семей воспитанников», «Полезные выходные».

Для педагогов Брюховецкого и Ленинградского районов проведён семинар-практикум «Сетевая академия: проводим вебинар».

Педагогам ДОО, в рамках тьюторского сопровождения, оказывалась дистанционная педагогическая помощь в выборе траектории сопровождения семьи, сотрудниками ЦСО города Самара, РИВ города Санкт-Петербург.

Трансляционная деятельность инновационного опыта ДОО, образовательным сообществам, осуществлялась на V Международной научной конференции, краевых семинарах, в рамках курсов повышения квалификации, муниципальных семинарах. Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайте Пресс-центра и в сетевых сообществах, а также через издательскую деятельность участников образовательного процесса (размещение методических пособий в библиотеки РФ, через присвоение ISBN).

4. Инновационность

Новизна заключается в созданной в ходе реализации программы, модели единой информационно-коммуникационной системы (Пресс-центра), представляющей новое, целостное сочетание консультативной и психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; расширение социального партнёрства и сетевого взаимодействия с целью помощи в решении вопросов развивающего образовательного потенциала семьи.

В деятельности организации информационная система рассматривается как программное обеспечение, реализующее деловую стратегию организации. Задачей информационной системы является удовлетворение конкретных информационных потребностей в рамках конкретной области.

Уникальность программы заключается в разработке и апробации работы структурного подразделения ДОО «Пресс-центра», деятельность которого возможна при сплоченном командном взаимодействии, нацеленном на коллективное достижение через технологию тимбилдинга, впервые используемую в данной направленности.

Программа основана на комбинации известного и нового, введения новых форм взаимодействия (ассамблеи, творческая реабилитация, субботние встречи, «школа отцовства»), дистанционной педагогической помощи педагогам в выборе траектории сопровождения семьи педагогами, модификации обеспечивающей практическую новизну.

Инновационным моментом следует считать удачную комбинацию сопровождения семей различной категории воспитанников, через отдельные модули (разделы), разработанные в рамках программы.

Подобный опыт в Краснодарском крае нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению.

5. Измерение и оценка качества инновации

Для определения эффективности инновационной деятельности использовались следующие методы: анкетирование, интервьюирование, изучение и обобщение передового педагогического опыта, количественный и качественный анализ данных полученных в ходе исследования.

На первом этапе, для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей составлена анкета (<https://webanketa.com/forms/68s3jchg6mqkadv564w68csn/>)

Согласно анализу которой, в осуществлении воспитания ребенка родителям мешает нехватка педагогического опыта (33%); трудности в выборе методов воздействия на ребенка (36%); отсутствие знания психологии ребёнка (30%); собственная неуравновешенность (5%). Не хватает навыков по умения строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком (30%); создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком (30%); общаться, понимать мотивы детского поведения (28%).

На промежуточном этапе адаптирован опросник родительских установок и ожиданий, стиля семейного воспитания; к оценке источников знаний и представлений о родительстве «Сознательное родительство» (М.С. Ермихиной под руководством Р. В. Овчаровой). Опросник реализует системный, диагностико - развивающий подход к оценке себя как родителя, родительской позиции, чувства, установки и ожидания; родительской ответственности; семейных ценностей; стиля семейного воспитания и родительского отношения.

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности используются критерии и показатели:

Критерии	Показатели	Шкала измерений, диагностический инструментарий, методика
Уровень компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи семье	Умение планировать собственную деятельность по работе с семьей на основе глубокого анализа предыдущей деятельности, типа семьи, их интересов, нужд и потребностей. Умение применять на практике методики пси-	Элементы шкал ECERS-R

	холого-педагогической диагностики: выявлять достоинства воспитательных воздействий конкретной семьи, ее «проблемное поле», причины низкого воспитательного потенциала семьи и т.д. Умение строить оптимальные взаимоотношения с родителями; организовать психолого-педагогическое просвещение, выбирая соответствующие целям формы организации, методы и приемы.	Анкетирование
Организация деятельности Пресс-центра ДОО, как единой информационно-коммуникационной системы	Результативность деятельности пресс-центра. Наличие и регулярное пополнение электронными материалами, газетами, журналами и т.п.	Анкетирование. Учет наполняемости Пресс-центра. Статистика посещения.
Уровень сформированности условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ	Наличие методических материалов по вопросам сопровождения ДОУ семей разных категорий, и социологических данных о контингенте семей воспитанников.	Анкетирование. Задействие всех разделов Пресс-центра ДОУ.
Уровень удовлетворенности родителей психолого-педагогической и консультативной помощью, качеством образовательных услуг ДОУ	Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка. Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ. Степень просвещения родителей в вопросах развивающего воспитательно-образовательного потенциала семьи.	Статистика посещения. Экспертная оценка проектов. Мониторинг деятельности участников. Опросник «Сознательное родительство»
Обеспечение взаимодействия с участниками образовательных отношений (родителями)	Положительные отзывы о работе пресс-центра.	Анкетирование родителей.

Анализ данных удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством консультативной и психолого-педагогической поддержки семьи по различным направлениям составил 100% , а удовлетворённость родителей проводимыми мероприятиями (школа, ассамблея и т.п.), за отчётный период, имеет высокую степень оценивания.

6. Результативность

За отчётный период деятельности инновационной площадки:

- разработана и апробирована модель, обеспечивающая сопровождение семьи по оказанию разных видов помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создана нормативная база, регулирующая деятельность Пресс-центра и обеспечивающая материально-технические условия реализации программы;
- подобран диагностический инструментарий;
- разработан алгоритм организации и контроля деятельности Пресс-центра;
- апробированы практико-ориентированные, консультативные, коррекционно-развивающие формы работы с семьёй, способствующие активной родительской позиции.

В результате реализации Проекта произошло качественное изменение информационной культуры педагогов ДОО, повышение развивающего воспитательно-образовательного потенциала и педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей, с целью разрешения проблем, интересов и нужд детей, способствующих всестороннему развитию личности дошкольника; изменение характера детско-родительских отношений.

Увеличилось число родителей посещающих Пресс-центр, повысился родительский потенциал (стали более активными участниками в жизни детского сада и своих детей (проекты, акции)), что привело к улучшению внутрисемейного микроклимата семей воспитанников (20%); готовности детей к самостоятельному выбору деятельности, способов, форм и партнёров (старший дошкольный возраст – 68%); психолого-педагогической готовности (мотивация) детей к успешному обучению в школе (91%); ориентации педагогов, родителей и детей на успех.

Результатом инновационной деятельности так же следует считать победу детского сада во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» 1000 лучших детских садов России (выставочный стенд представлен по ссылке

<http://xn--80adjcivdechpi0o.xn--1-jtbougdk6el.xn--p1ai/lenta/users/id=3881>), где был представлен методический материал данной площадки.

Основным продуктом, за текущий период, является сама интерактивная модель Пресс-центра, созданная на информационной платформе (<http://press-centr.wixsite.com/index>) и представленная 11 модулями, содержащими 35 разделов.

Продуктами инновационной деятельности представлены:

- видеозаписи образовательных мероприятий, консультаций, мастер – классов, гимнастик, сборники компьютерных интерактивных игр, размещённые в различных модулях.

Печатные издания (имеющие положительную рецензию):

- педагогический альманах для пап «Счастье быть рядом»;
- тематическо-практическое пособие по взаимодействию с семьями воспитанников «Духовно-нравственное воспитание современных детей»;
- практическое пособие для родителей «Школа православных родителей. Беседа о главном» (составлено совместно с протоиереем Храма Трёх Святителей Н.А. Чмеленко);
- практическое пособие «Педагогический тимбилдинг»;
- практико-методическое пособие «Как вести форум»;
- «Педагогический тимбилдинг».

(http://dou1-len.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-85)

На этапе доработки находятся:

- методическое пособие «Советы родителям «детей дождя» (для семей ребёнка с РДА);
- практическое пособие «Читаем играючи» (книга для родителей);
- методические материалы для консультативного практикума по работе с семьёй.

7. Организация сетевого взаимодействия

Организации-партнеры	Формы взаимодействия
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Координация инновационной деятельности, осуществление организационной и методической поддержки. Курсовая подготовка педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Участие в научных конференциях, проведение открытых показательных мероприятий для студентов и слушателей курсов повышения квалификации (в рамках стажировочной площадки и базы практики); рецензирование авторских методических продуктов педагогов ДОУ.
МБДОУ № 2, 3, 4, 31, 34 МО Ленинградский р-н; МАДОУ № 1 Павловского района	Сетевое взаимодействие в рамках методической деятельности: комплексная педагогическая, методическая, научная и психологическая взаимоподдержка образовательного процесса (общая рассылка информации, совместные тематические семинары, конференции, консультирование).
ПМПК района	Оказания методической помощи в форме семинаров, консультаций, осуществление динамического контроля над эффективностью реализации рекомендаций.
Храм Трёх Святителей ст. Ленинградской	Взаимодействие в вопросах оказания помощи в вопросах духовно-нравственного воспитания, оказание индивидуально-ориентированной поддержки.
ЗАГС Ленинградского района	Консультирование по вопросам профилактики семейных конфликтов
ДЮСШ	Взаимодействие в целях пропаганды здорового образа жизни.
МБДОУ №100, г. Краснодар МБДОУ № 115, г. Краснодар МБДОУ № 134, г. Краснодар МАДОУ №196, г. Краснодар МБДОУ № 16, г. Анапа МАДОУ № 2, г. Усть-Лабинск МБОУ НОШ «Детство без границ», г. Усть-Лабинск МБДОУ № 17, ст. Выселки МАДОУ № 49, г. Новорос-сийск	Сетевое сообщество региональных стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО. Взаимодействие направлено на обмен педагогическим инновационным опытом.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

№	Дата	Название и место мероприятия	Тема выступления
Федеральный уровень			
1	24 марта 2018 г.	V Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» (г. Таганрог)	Выступление с презентацией «Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО»
2			Выступление с презентацией «Студийная работа по физическому развитию в детском саду»
3			Мастер-класс «Волшебный мир театра» (опыт работы с семьёй)
4			Мастер-класс «Технология фасилитации на родительской ассамблеи»
Краевой уровень			
5	9-10 февраля 2018 г.	«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (Славянск-на-Кубани)	Доклад «Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО» (из опыта работы)
6	22-23 июня 2018 г.	Краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентностного и рефлексивного подходов» (Славянск-на-Кубани)	Представление опыта работы группы выходного дня
7	26-27 октября 2018 г.	Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (Славянск-на-Кубани)	Доклад «Консультативный практикум для родителей»
8	25 сентября 2018 г.	Курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (ГБОУ ИРО КК)	Мастер-класс «Технология игровой творческой деятельности с детьми с ОВЗ» инструктор по ФК Л.А. Бедная
Зональный уровень			
9	20 марта 2018 г.	Семинар «Духовно-нравственное воспитание в ДОО» (для педагогов Староминского и Каневского районов)	«Организации работы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьями»
10	06 июля 2018 г.	Акция посвящённая «Дню семьи, любви и верности»	Были представлены образовательных ситуаций из опыта работы по данной направленности педагогам Ленинградского, Павловского, Кушевского, Каневского, Ейского районов.
Муниципальный уровень			

1 1	19 апреля 2018 г.	Семинар	Представление опыта работы «Формула здоровья или студийная работа инструктора по физической культуре (через технологию тимбилдинг)»
1 3	11 декабря 2018 г.	РМО «Система организации и работы Консультационного центра»	Доклад с мультимедийной презентацией «Модель работы Консультационного центра современного детского сада»