

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Веточка вербы».**

Воспитатель: Артамонова О.В.

2017г.

Методическая разработка образовательной деятельности

по теме: «Веточка вербы».

Возраст воспитанников: старший дошкольный (6-7 лет)

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное, речевое, физическое.

Цель: Формировать понимание, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, религиозных и других верований.

Задачи:

-Формирование первичных представлений о духовно-нравственных традиций русского народа.

-Углублять и уточнять элементарные представления о свободе личности и вероисповедании, как достижении человечества.

-Развивать интерес к обычаям и обрядам связанные с православными праздниками.

-Развивать нравственные и эстетические чувства ребенка, навыки художественного творчества.

-Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Предварительная работа: рассматривание веточек вербы, беседа и рассматривание картинок по православному празднику «Вербное воскресенье», рисование веток деревьев, цветов в вазе, аппликация из крупы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель незаметно утром в	

группу приносит и ставит в вазу веточку вербы. Если ребята не замечают её, обращаю внимание подойти к окну (на котором стоит ваза с веточкой вербы) и посмотреть какая погода за окном.

Лева:- Ребята, посмотрите на окне в вазе стоит веточка вербы.

Вика: - А мы тоже вчера с мамой ходили в храм, чтобы освятить веточки вербы.

Агния: Вика, а зачем вы освящали вербные веточки?

- Вербное воскресенье отмечается как великий праздник за неделю до Пасхи. Это торжество Входа Господня в Иерусалим. Когда простой народ встречал Иисуса, в знак любви люди приветствовали Христа ветками пальм. В Древней Руси им нашли замену в виде вербы.

- Потому что она рано начинает зацветать.

- Верб, не давшая еще листьев, цветет и как бы заявляет, что наша природа скоро наградит нас и все живое на земле теплом и новым урожаем. Эти распутившиеся

- Какой ты внимательный! Молодец!

-Как здорово!

-Ребята, как вы думаете, зачем ходят в преддверии праздника Пасхи освящают вербные веточки?

(Если затрудняются ответить)

-А как вы думаете, почему именно вербу выбрали люди ?

- Мне очень приятно, Аня услышать твоё мнение! У кого другое мнение?

(Если затрудняются ответить)

пушистые почки повсюду на Руси считались целебными, наделенными особой силой; говорили, что, соприкоснувшись с человеком, животным, веточка вербы может поделиться с ними своей жизненной силой. В церкви вербу освящали, эти веточки, воткнутые за иконами, над дверьми, под крышами домов, были талисманами – оберегали от болезней и прочих несчастий. В народе считалось, что освященная верба очищает и отгоняет нечистую силу, наделяет людей здоровьем. Веточки вербы ставили в переднем углу за икону и хранили весь год .

Никита: - Ребята, посмотрите на веточке вербы есть сережки.

-Барашки.

-Барашки серого цвета, овальные, маленькие, пушистые, красивые, светлые.

- Барашки расположены поочерёдно и ветки вербы прямые, ровные, не разветвляются и

- Совершенно верно.

Кто знает, как раньше их называли?

(Если ребята затрудняются ответить)

На что похожи сережки?

- А что ещё можно сказать про барашки, какие они еще?

-Верно, вы правы!

Тимофей:- Если сравнивать по длине, то одна веточка длинная, а другая короткая.

- Засушить, нарисовать, сделать аппликацию с использованием крупы манной, изготовить из шпажки и ватных палочек.

-Как расположены барашки?

-Класс, ты, верно, сказала Настя!

-Друзья, давайте предоставим слово Тимофею, выслушаем его мнение.

-Ты прав Тимофей, молодец!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

-К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветёт и барашки опадут. Как нам можно сохранить её красоту для себя и близких надолго?

- Супер, сколько у вас много классных и интересных идей!

- Ребята, я предлагаю вам продумать, как вы могли бы запечатлеть веточки вербы.

(Выслушиваю ответы детей)

- Можно сделать аппликацию с использованием манной крупы, нарисовать, засушить, можно сделать веточку вербы из шпажки и ватных палочек.

-Вертикально. В книжном варианте, альбомном.

- Здорово! Интересно! Как много у вас интересных идей.

-Обратите внимание, на столах лежит весь материал, который нам понадобится для работы.

(На столе лежит конверт в разрезными картинками) – дети замечают его.

-Ребята, собрав картинку с изображением цифры, вы узнаете за каким столом вы будете работать.

-Ну что собрали картинку, а теперь внимательно посмотрите на цифру и займите место за тем столом, на котором наклеена такая же цифра.

-Продумайте, как у вас будет расположен лист бумаги.

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

А для настроения, Лёва мне поможет
включить музыку.

-Ух ты ,какой интересный рисунок у тебя Данил получается!

-Как необычно!

-Интересно!

-Здорово!

-Класс!

(Если ребята затрудняются, я на своей палитре показываю.)

Сегодня я узнал ... -Мне понравилось... -Я хочу поделиться со своими родителями ...	4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности - Мне интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю устроить выставку картин (работ). Какая красота! Полюбуйтесь на картины друг друга! Похоже у вас настоящий талант! - Расскажи, пожалуйста, о своей работе? - Что нового вы узнали? -Чему мы учились на сегодняшнем занятии? -Я очень рада! Как работал на занятии.... - Какую классную идею предложила Саша! - Здорово! -Наше занятие окончено. Эти ветки вербы останутся с нами надолго, и будут радовать нас.
--	---

--	--

