

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1
станции Ленинградской МО Ленинградский район**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ИГРОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ **ТИКО****

ВОСПИТАТЕЛЬ: О.В. Безъязычная



Т - трансформируемый

И - игровой

К - конструктор

О - обучения



Что развивает ТИКО?

Т - творческие

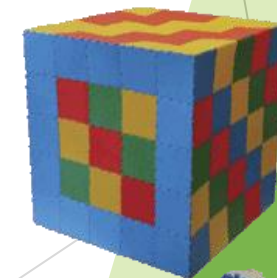
И - интеллектуальные

К - коммуникативные

О - организаторские и оценочные



КОМПЕТЕНЦИИ



АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



- **ПОТРЕБНОСТЬ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **ПОТРЕБНОСТЬ В МОТИВАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К СОВМЕСТНОЙ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **КОНЦЕПЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Концепция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16 июля 2013 г.
- Приказ МОН РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.

ПРОБЛЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗНООБРАЗИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОНСТРУИРОВАНИЮ

РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННОГО ИГРОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

ОТСУТСТВИЕ У ВОСПИТАННИКОВ НАВЫКОВ
РАБОТЫ С ИННОВАЦИОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ



ЦЕЛЬ инновационной деятельности: способствовать развитию творческих технических способностей воспитанников, педагогических компетенций родителей, профессиональных качеств педагогов посредством использования современного игрового оборудования ТИКО

▶ **ОБЪЕКТ: система условий, влияющих на развитие способностей детей, компетенций родителей и педагогов при использовании 3D моделирования**

▶ **ПРЕДМЕТ: процесс развития технического творчества воспитанников, педагогических компетенций родителей, профессиональных качеств педагогов посредством использования ТИКО-моделирования**



ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Формировать у воспитанников навыки 3D моделирования**
- **Создать педагогические условия для развития творческого воображения, навыков технического творчества**
- **Способствовать формированию педагогических компетенций у родителей воспитанников**
- **Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО**
- **Воспитывать креативность мышления, самостоятельность, инициативность, целеустремленность, любознательность**
- **Воспитывать умение работать в команде, потребность в общении в социуме при достижении намеченной цели**



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

▶ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

- ❖ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
- ❖ ИННОВАЦИОННОСТИ
- ❖ ДОСТУПНОСТИ
- ❖ ДЕМОКРАТИЧНОСТИ
- ❖ ВАРИАТИВНОСТИ
- ❖ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ
- ❖ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА
- ❖ УЧЕТА ИНТЕРЕСОВ ВОСПИТАННИКА

▶ КОНЦЕПЦИЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

НОВИЗНА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТЕХНИЧЕСКО-ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВОСПИТАННИКОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**
- **РАЗРАБОТКА АВТОРСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП

январь – август 2022 г.

- ❖ Изучение педагогической и методической литературы по теме проекта
- ❖ Подбор материалов для конструктивно-модельной деятельности
- ❖ Разработка перспективного плана работы
- ❖ Разработка методических материалов
- ❖ Оформление материалов наглядной агитации для родителей и сотрудников ДОО
- ❖ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

- ❖ Анализ педагогической и методической литературы
- ❖ Постановка цели и задач проектной деятельности
- ❖ Изучение интересов и способностей воспитанников
- ❖ Разработка перспективного плана работы



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

- ВЫЯВЛЕН ИНТЕРЕС ВОСПИТАННИКОВ К СОВМЕСТНОЙ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ**
- ПРОВЕДЕН АНАЛИЗ ИМЕЮЩИХСЯ У ВОСПИТАННИКОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ТИКО-КОНСТРУКТОРАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО**
- ВЫЯВЛЕНА НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКО-ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

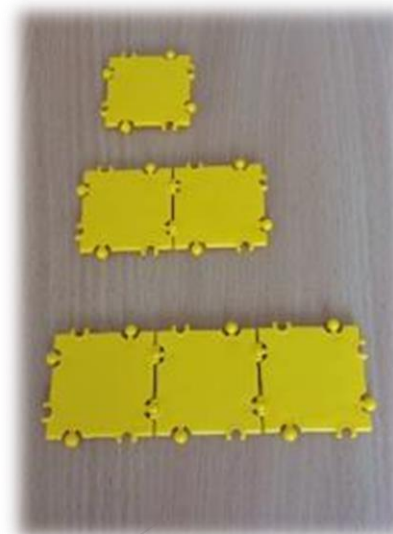
СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ЭТАПА

сентябрь 2022 г. – январь 2023 г.

- ❖ БЕСЕДЫ
- ❖ ПОКАЗ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ С КОНСТРУКТОРОМ ТИКО
- ❖ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ❖ ВИКТОРИНА
- ❖ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
- ❖ СЕМЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ
- ❖ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ❖ НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ
- ❖ ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ И СЕМЕЙНЫХ РАБОТ



Конструктор «ТИКО - Математика»



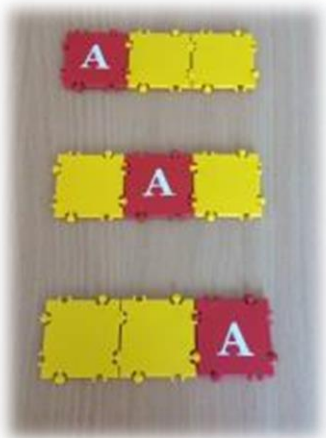
Конструктор ТИКО - набор "Грамматика"

Всегда мягкие

3 звука



Конструкторы «ТИКО - Грамматика» «ТИКО – Азбука»



Конструктор ТИКО - набор "Грамматика"

Всегда твёрдые

3 звука



Конструктор ТИКО - набор "Грамматика"

Шипящие согласные



Конструктор ТИКО - набор "Грамматика"

Согласные звуки

36 звуков



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО ЭТАПА:

- ❖ **Формировать основы технического мышления, творческий подход**
- ❖ **Способствовать формированию ключевых компетенций в области конструирования**
- ❖ **Обеспечить систематическое проведение совместной конструктивно-модельной деятельности**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

III ЭТАП

январь – май 2023 г.

- ❖ Анализ проведенной проектной деятельности
- ❖ Повторный опрос, мониторинг уровня компетенций воспитанников по теме проектной деятельности
- ❖ Анкетирование родителей по результатам, достигнутым в ходе проектной деятельности
- ❖ Обобщение и распространение положительного педагогического опыта
- ❖ Разработка рекомендаций по использованию практических пособий



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

- РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ ВОСПИТАННИКОВ В СФЕРЕ ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЯ
- ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗРАБОТКА АВТОРСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТИКО-КОНСТРУКТОРОВ
- МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА:
ДОО – РЕБЕНОК - СЕМЬЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

▶ РЕЗУЛЬТАТЫ – СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

(ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ); ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА: ДОО – РЕБЕНОК – СЕМЬЯ)

▶ РЕЗУЛЬТАТЫ – КОМПЕТЕНЦИИ

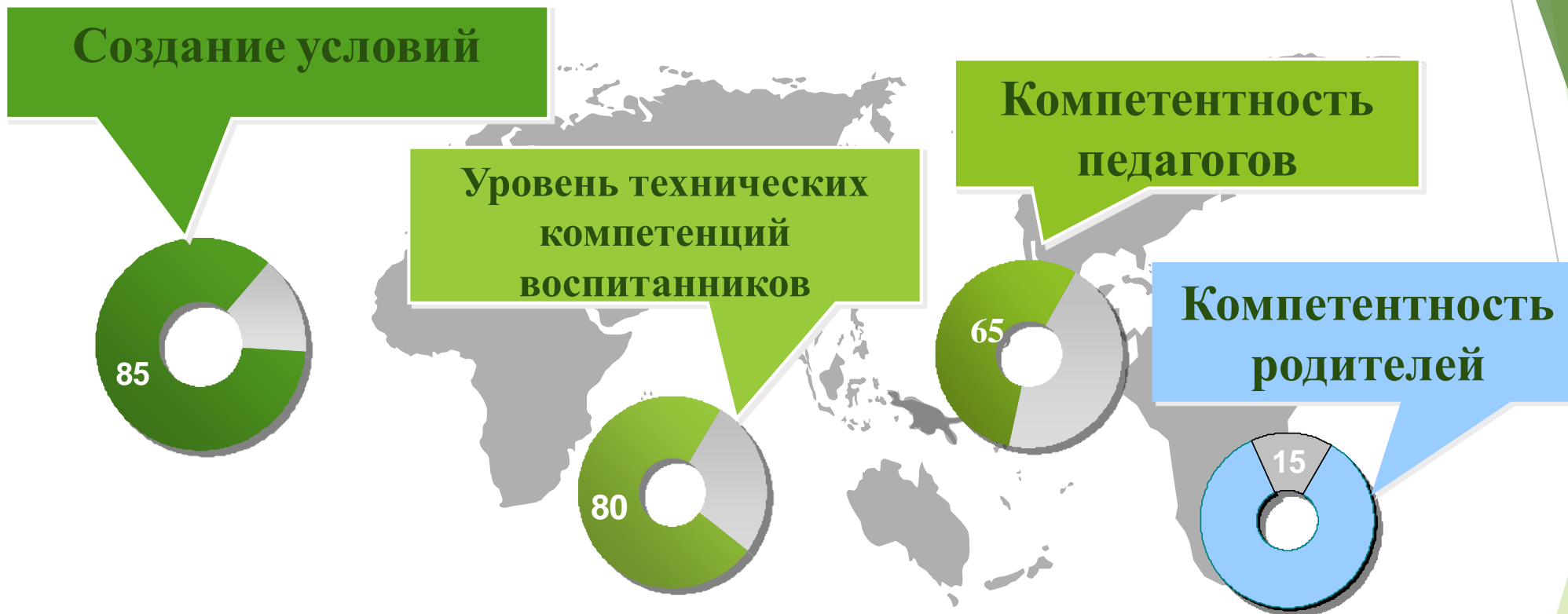
(ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ)

▶ РЕЗУЛЬТАТЫ – ПОСОБИЯ

(СОЗДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО ТЕМЕ, МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К НИМ)

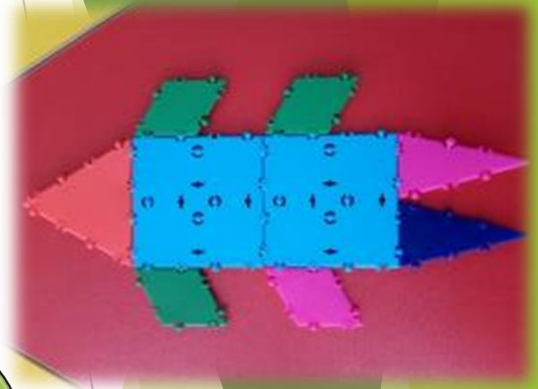
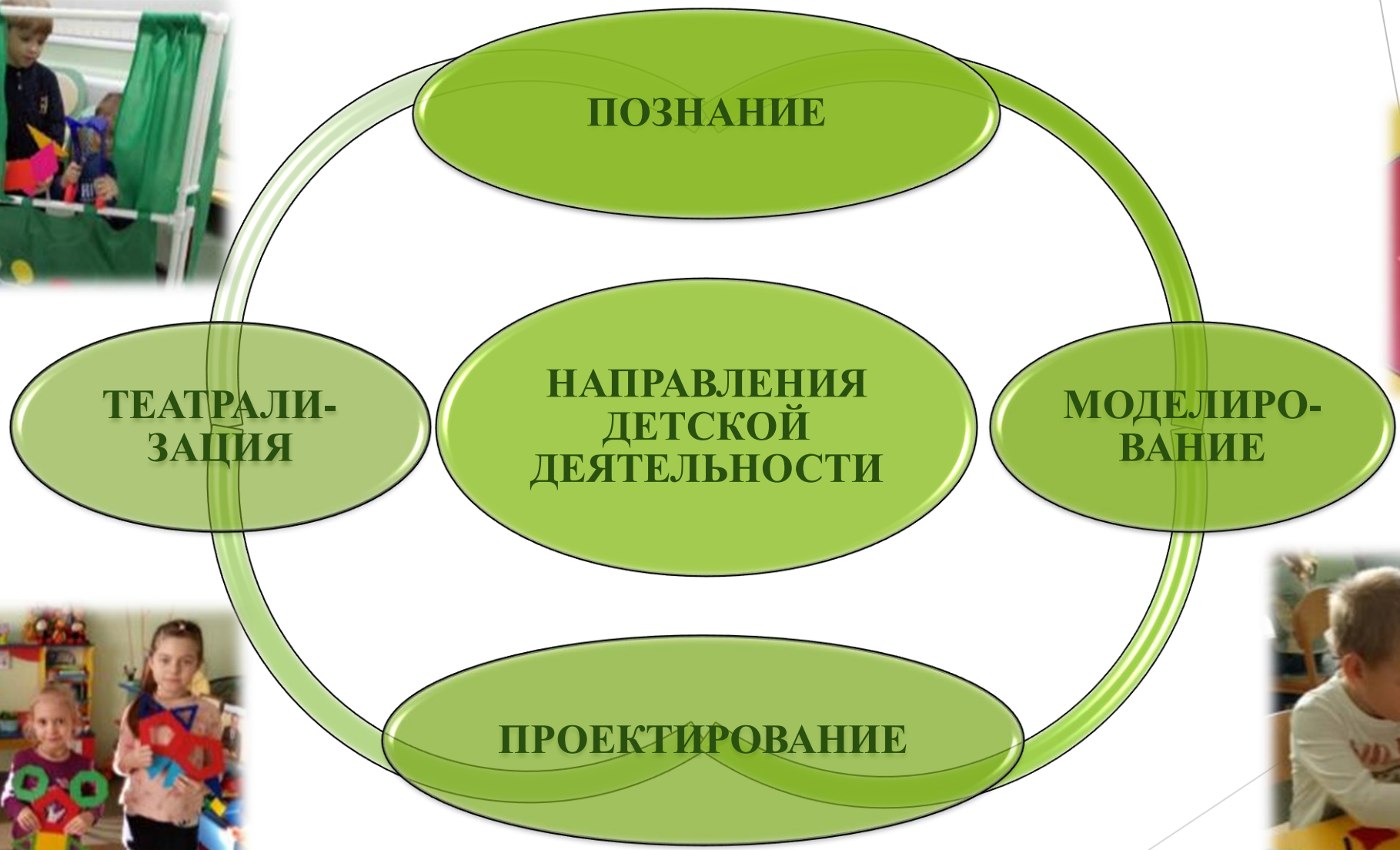


ДИАГНОСТИКА



- Анализ условий, обеспечивающих реализацию проектной деятельности
- Уровень технических конструктивных компетенций воспитанников
- Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО
- Компетентность родителей в вопросах развития технических навыков у дошкольников

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**ОБОГАЩЕНИЕ
КОНСТРУКТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ**



**ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДРУГИХ
ДОО ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ
СИСТЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА:
ДОО – РЕБЕНОК - СЕМЬЯ**



РЕСУРСЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовые
условия



МАДОУ № 1



Материально-
технические
условия

Кадровые
условия

