

Приложение № 2

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ № 7

МБДОУ д/с № 1		Группа		уч. год 2021-2022	
1.	Воспитатели:	Алешенко Татьяна Алексеевна			
		Жаркова Валентина Владимировна			
2.	Младший воспитатель:	Одновол Юлия Сергеевна			
3.	Количество детей:	из них девочек:		из них мальчиков:	
		5		5	
4.	Характеристика семей воспитанников:				
		Количество детей - 10			
4.1	Многодетные семьи:	2			
4.2	Малообеспеченные:	2			
4.3	Неполные семьи:				
	<i>мать-одиночка</i>	1			
	<i>потеря кормильца</i>	1			
	<i>в разводе</i>	1			
4.4	Семьи с опекаемыми и приемными детьми	-			
4.5	Родители-инвалиды:	-			
4.6	Дети - инвалиды:	-			
4.7	Родители, находящиеся в местах лишения свободы:	-			
4.8	Беженцы, имеющие статус:	-			
4.9	Переселенцы, имеющие статус:	-			
5.	Количество родителей, имеющих:	Кол-во		Кол-во	
	<i>Высшее образование</i>	6	<i>Среднее образование</i>	3	
	<i>Незаконченное высшее</i>	1	<i>Средне-специальное</i>	4	
	<i>Средне-профессиональное</i>	2	<i>Ещё обучаются</i>	2	
6.	Семьи, получающие льготы по родительской плате:	2			
7.	Средний возраст родителей группы -	25			

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ № 6

МБДОУ д/с № 1		Группа 6		уч. год 2021 -2022	
---------------	--	----------	--	--------------------	--

1.	Воспитатели:	Доброскок Татьяна Николаевна			
		Пенчук Татьяна Владимировна			
2.	Младший воспитатель:	Кондратенко Елена Ивановна			
3.	Количество детей: 16	из них девочек:	8	из них мальчиков:	8
4.	Характеристика семей воспитанников:				
		Количество детей			
4.1	Многодетные семьи:	1			
4.2	Малообеспеченные:				
4.3	Неполные семьи:				
	<i>мать-одиночка</i>				
	<i>потеря кормильца</i>				
	<i>в разводе</i>				
4.4	Семьи с опекаемыми и приемными детьми				
4.5	Родители-инвалиды:				
4.6	Дети - инвалиды:				
4.7	Родители, находящиеся в местах лишения свободы:				
4.8	Беженцы, имеющие статус:				
4.9	Переселенцы, имеющие статус:				
5.	Количество родителей, имеющих:	Кол-во		Кол-во	
	<i>Высшее образование</i>	7	<i>Среднее образование</i>	-	
	<i>Незаконченное высшее</i>	2	<i>Средне-специальное</i>	3	
	<i>Средне-профессиональное</i>	4	<i>Ещё обучаются</i>	-	
6.	Семьи, получающие льготы по родительской плате:	1			
7.	Средний возраст родителей группы - до 25 - 0, до 40 - 14, Выше 40 – 2				

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

МБДОУ д\с № 1		Группа №3	уч. год 2021-2022
1.	Воспитатели:	Криворучко Л. Ю., Волкова В. Ю.	

2.	Младший воспитатель:	Чеботарёва С. И.			
3.	Количество детей: 22	из них девочек:	10	из них мальчиков:	12
4.	Характеристика семей воспитанников:				
		Количество детей -			
4.1	Многодетные семьи: 3				
4.2	Малообеспеченные: нет				
4.3	Неполные семьи:				
	<i>мать-одиночка 1</i>				
	<i>потеря кормильца: нет</i>				
	<i>в разводе: нет</i>				
4.4	Семьи с опекаемыми и приемными детьми				
4.5	Родители-инвалиды: нет				
4.6	Дети - инвалиды: нет				
4.7	Родители, находящиеся в местах лишения свободы: нет				
4.8	Беженцы, имеющие статус: нет				
4.9	Переселенцы, имеющие статус: нет				
5.	Количество родителей, имеющих:	Кол-во		Кол-во	
	<i>Высшее образование</i>	20	<i>Среднее образование</i>	11	
	<i>Незаконченное высшее</i>	-	<i>Средне-специальное</i>	9	
	<i>Средне-профессиональное</i>		<i>Ещё обучаются</i>		
6.	Семьи, получающие льготы по родительской плате: 3				
7.	Средний возраст родителей группы - 25-35				

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1

МБДОУ д\с № 1		Группа	уч. год 2021-2022
1.	Воспитатели:	Новикова Наталья Викторовна	
		Волкова Виктория Юрьевна	
2.	Младший	Лаврешина Елена Николаевна	

	воспитатель:				
3.	Количество детей: 18	<i>из них девочек:</i>	<i>7</i>	<i>из них мальчиков:</i>	11
4.	Характеристика семей воспитанников:				
		Количество детей - 18			
4.1	Многодетные семьи: 4				
4.2	Малообеспеченные:				
4.3	Неполные семьи: 3				
	<i>мать-одиночка-</i>				
	<i>потеря кормильца</i>				
	<i>в разводе- 3</i>				
4.4	Семьи с опекаемыми и приемными детьми				
4.5	Родители-инвалиды:				
4.6	Дети - инвалиды:				
4.7	Родители, находящиеся в местах лишения свободы:				
4.8	Беженцы, имеющие статус:				
4.9	Переселенцы, имеющие статус:				
5.	Количество родителей, имеющих:	Кол-во		Кол-во	
	<i>Высшее образование</i>	20	<i>Среднее образование</i>	2	
	<i>Незаконченное высшее</i>	1	<i>Неоконченное среднее</i>		
	<i>Средне-профессиональное</i>	8	<i>Ещё обучаются</i>		
	Неполное среднее-2				
6.	Семьи, получающие льготы по родительской плате: 4				
7.	Средний возраст родителей группы - 35				

Приложение № 3

Перечень используемых электронных образовательных ресурсов группы № 7

Область (направленность)	Название используемых материалов	Источник (адрес сайта)
Познавательное развитие	1. Развивающая игра «Звуковое лото» (Птицы и звери)	http://golopuz.org/
	2. «Собираем пирамидку»	http://bobik.net/razvivaushie-dlya-detei-3-let
	3. «Пазлы для малышей».	https://jili-bili.ru
	4. Игра для детей "Фрукты и овощи"	http://www.teremoc.ru/game/game43.htm
Речевое развитие	1. «Где чья мама?»	http://www.igraemsa.ru
	2. Игра «Зверята»	http://www.teremoc.ru/game/game101.htm
	3.Игра «Ассоциации»	http://www.igraemsa.ru
	4.Картотека дидактических игр	http://nsportal.ru
Физическое развитие	1. Физминутка Гимнастика для пальчиков	http://www.teremoc.ru/fiz/fiz2.htm
	2. Видео гимнастика для глаз	1. http://yaviju.com/profilaktika/uprazhneniya-i-sovety-dlya-glaz/gimnastika-dlya-glaz-dlya-detej-vazhnost-regulyarnyx-uprazhnenij-dlya-raznogo-vozrasta.html 2. http://razvitiedetei.info/zdorove-rebenka/uprazhneniya-dlya-glaz-dlya-detej.html
Художественно-эстетическое развитие	1.Раскраски для детей.	https://deti-online.com
	2. Цвета с веселой радугой	http://chudo-udo.com
	3.Раскраска «Пёсик»	http://www.teremoc.ru/game_terem/pecik.htm
Социально-коммуникативное развитие	1. Уроки безопасности	http://www.teremoc.ru/pravila/pravila.htm
	2. Презентация «Моя семья»	http://doshkolnik.ru/prezentacii/12922-integraciya-obrazovatelnoiy-oblasti-socializacii-v-neposredstvenno-obrazovatelnoiy-deyatelnosti-opyt-raboty-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html
	3. Сказка по ПДД путешествие одуванчика	http://doshkolnik.ru/pdd/1851-skazka-po-pdd-puteshestvie-oduvanchika.html
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультации, памятки для взаимодействия с семьями воспитанников.	www.maam.ru http://nsportal.ru https://dohcolonoc.ru

В		
---	--	--

Перечень используемых электронных образовательных ресурсов группы № 6

Область (направленность)	Название используемых материалов	Источник (адрес сайта)
Познавательное развитие	Развивающая игра «Подбери предметы»	http://chudo-udo.com/ot-4-do-6-let/item/3785-razvivayushchaya-igra-podberi-predmetry
	Игра на внимание и память «Лабиринт птичка»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/labirint-ptichka
	Игра на логику и мышление Судоку «Огород»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/sudoku-ogorod
	Уроки безопасности. Правила движения детям	http://www.teremoc.ru/pravila/pravila3.htm
	Развивающие мультики. Арифметика с тетушкой: Уроки тетушки Совы.	http://www.liveinternet.ru/users/5117382/rubric/3751989/
Речевое развитие	Задание для дошкольников по развитию речи: предлог ИЗ - ПОД	http://profrazy.ru/show/h4C66Zpp3GI/zadanie_dlya_doshkolnikov_po_razvitiyu_rechi_predlog_iz-pod.html
	Словообразование для дошкольников: Игра "Глупый слонёнок"	http://profrazy.ru/show/Ayucy9ZxHEo/slovoobrazovanie_dlya_doshkolnikov_igra_glupyj_slonyonok.html
	Вспоминаем героев разных сказок	http://www.igrovaia.ru/razv_rechi1.htm
	Игра с предлогом ПО	http://profrazy.ru/show/Gws0pmgBF7A/igra_s_predlogom_po.html
Физическое развитие	Музыка к утренней зарядке.	http://muzofon.com/search/зарядка%20солнышко%20лучистое
	Смешарики. Гимнастика для рук и ног	http://profrazy.ru/show/OhwKX8tVs7Q/smeshariki_gimnastika_dlya_ruk_i_nog.html
	Игры «Футбол. Отважный нападающий».	http://sportflash.ru/otvazhniy-igrok/
	Боулинг «Сбей кеглю». «Мини - баскетбол»	http://www.igames.com.ua/FlashGame.aspx?name=bowling http://www.bondgame.ru/play-blast-up/ http://sportflash.ru/mini-basketbol/

Художественно-эстетическое развитие	Веселые раскраски по цифрам "Простоквашино"	http://chudo-udo.com/nastoljnie-igri/veselye-raskraski-po-tsifram/item/2750-prostokvashino
	Игра "Изучаем цвета в Звериной школе"	http://www.teremoc.ru/game/game140.htm
	Рисование по точкам	http://ped-kopilka.ru/photos/photo6308.html
	Раскраска «Моряк»	http://345-games.ru/moryak-raskraska/
	«Новогодняя ёлочка»	http://345-games.ru/novogodnyaya-yolochka/
Социально-коммуникативное развитие	Развивающая игра «Подбери предметы»	http://chudo-udo.com/ot-4-do-6-let/item/3785-razvivayushchaya-igra-podberi-predmetry
	Судoku «Огород»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/sudoku-ogorod
	Познавательная игра «Деревья»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja
	Игра «Обобщающие слова»	http://www.teremoc.ru/game/game101.htm
	Смешарики Ньюша. Как ухаживать за цветами	http://profrazy.ru/show/hk6Pe9BmTn0/smeshariki_nyusha_kak_uhazhivat_za_tsvetami.html
Взаимодействие с семьями воспитанников	«Baby news» — огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям	http://www.baby-news.net/

Перечень используемых электронных образовательных ресурсов группы № 3, № 1

Область (направленность)	Название используемых материалов	Источник (адрес сайта)
Познавательное развитие	«Вырасти цветок»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej
	Соедини по точкам «Дракоша»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soedini-po-tochkam
	Найди пару. Найди 10 отличий.	http://golopuz.org/
	Познавательные игры: Лесные грибы. Что где растет? Оттенки. 4 сезона. Деревья Кроссворд «Овощи» «Математическое»	http://www.igraemsa.ru/ https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/krossvordy/krossvord-ovoshhi https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/matematicheskoe-domino

	ДОМИНО»	
	Найди предметы в комнате.	http://www.igraemsa.ru
	Изучаем геометрические формы. Карточки «Цветы», «Овощи» «Посчитай углы» Игра «Правда или Ложь»?	http://www.igraemsa.ru/ https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/poschitaj-ugly https://igroutka.ru/igry-viktoriny/39759-pravda-ili-lozh.html
	Презентации: «Природа», «Человек»	http://viki.rdf.ru/cat/iskusstvo/
	Послушный карандаш. Математика детям.	http://pochemu4ka.ru/
	Домашние и дикие животные – презентация Из чего сделана наша одежда Интерактивные презентации	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/24/interaktivnaya-igra-domashnie-i-dikie-zhivotnye https://ds-20balahna.edusite.ru/p173aa1.html https://583.tvoysadik.ru/?section_id=93
	Развитие логики у детей	https://iqsha.ru/uprazhneniya/logika/?utm_source=Yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=logika-5-let-igri
Речевое развитие	Дошкольникам о профессии «Кондитер» ИГРА «АЗБУКА» Игра «Зимующие птицы» Игра в слова	http://rodnaya-tropinka.ru/ https://learningapps.org/4249339 https://learningapps.org/display?v=pi0gk0ys517
	Карточки «Мои любимые игрушки» Игра «Наведи порядок» «Фрукты и ягоды»	https://ok.ru/logopeddoma/topics https://learningapps.org/display?v=p1ytf6ec517
	Картотека дидактических игр Дифференциация звуков	http://9liski.detkin-club.ru/exercises/12713 https://learningapps.org/display?v=p6veg9vg217
	Игра «Чей звук»	http://doibelieve.com/educational-games/igra-ugadaj-zvuk-dlya-detej-2-3-goda#.VZGxJ9mis_4
Физическое развитие	Подвижные игры для детей	http://nsportal.ru
	Подвижные игры. «Физкультура на воздухе»	www.moi-detsad.ru https://dmitrochenko-nfdou42.edumsko.ru/folders/post/1580973

	Блиц-олимпиада «Я здоровье берегу»	https://voprosita.ru/viktorina.php?vik=417&ref_id=N-901&yclid=6050285593812851345
	Физминутка для глаз «Космическая» Картотека физкультминуток для детей подготовительной группы детского сада (6 – 7 лет)	http://easyen.ru/ https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-fizkultminutok-dlja-podgotovitelnoi-grupy-detskogo-sada-6-7-let.html
	«Веселая зарядка» Подвижная мозаика	http://nsportal.ru/user/60374/audio http://www.playlandia.ru/podvizhnaya-mozaika/
Художественно-эстетическое развитие	Раскраски для детей.	https://deti-online.com
	Развивающие задания для детей	http://www.liveinternet.ru/users/5111852/post268778794
	Соедини по штрихам и раскрась.	http://ped-kopilka.ru
	Задания для детей детского сада на тему «Пространство вокруг нас» «Художественный салон» «Реставратор» «Цвета вокруг нас»	http://kladraz.ru/ https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu-cherez-dekorativno-prikladnoe-iskustvo-podgot-gr.html
	Игры про цвета. Дидактические игры по изобразительной деятельности	http://www.igraemsa.ru/ https://stranamasterov.ru/node/265572
	Дорисуй! Развивай воображение, прояви творчество.	http://poskladam.ru/voobrazenie/102.html
	Раскраска «Запасливый ежик» «Природа и космос»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-zapaslivyj-jozhik https://mishka-knizhka.ru/raskraski/
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры.	www.maam.ru
	Игра «Встаньте, все кто...» Игра «Я хочу с тобой подружиться» Игра «Подарок на всех» По следам муравья. Игра	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds-4/SiteAssets/SitePages/ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ/Игры%20для%20развития%20коммуникативных%20навыков.pdf http://klepa.ru/
	«Ветер дует на.» «Нос к носу» «Рисунок по кругу» Игры «Щенок», «Котенок». «Школа сохранения	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-na-komunikacyu.html http://www.igraemsa.ru/ http://dohcolonoc.ru/conspect/6600-shkola-

	здоровья трех веселых поросят»	sokhraneniya-zdorovya.html
	Что забыл нарисовать художник?	http://www.teremoc.ru/game/game30.htm
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультации, памятки для взаимодействия с семьями воспитанников.	www.maam.ru http://nsportal.ru https://dohcolonoc.ru

Перечень ЭОР используемых педагогом-психологом

Разделы программы	Перечень лицензионных сайтов	ЦОР, созданные самостоятельно
<i>Личностные</i>	http://www.openclass.ru/ www.practic.childpsy.ru - http://nsportal.ru/ - https://interactive-plus.ru/ - http://festival.1september.ru/ http://practic.childpsy.ru/psychologam_sh/	Презентации «Мое имя - МОЁ», «Мой папа самый лучший», «Кто Я», «Установки на ЗОЖ» Тематическая коллекция фотографий в электронном виде «Моя семья», «Мир вокруг» Дидактический материал «Фанты», «За и против»
<i>Регулятивные</i>	- http://school-education.ru/ - https://pedportal.net/ - https://multiurok.ru/ventura/ https://videouroki.net/razrabotki/psihologu/planirovanie-4/	Презентации: « Говори!», «Кричи-молчи-шепчи», «Исправь ошибки», «Мои пальчики рисуют», «Как научиться сказать НЕТ»
<i>Познавательные</i>	- http://a-prizvanie.ru/ - http://roopsy.ru/ - http://cdk-detstvo.centerstart.ru/ http://roopsy.ru/node/panel/frontpanel http://www.twirpx.com/files/psychology/periodic/vestnik_prakticheskoy_psihologii_obrazovaniya/ https://pro-psixology.ru/	Презентации по темам «Планета Земля», «Я и природа» «В мире профессии», «Найти отличия». Слайд-шоу «Ребусы» Виртуальная галерея: видеофрагменты, анимации, реалистические и синтезированные изображения людей, звуковые объекты, которые нас окружают.
<i>Коммуникативные</i>	http://flogiston.ru/news/partners_news/childpsy.ru http://window.edu.ru/ http://www.proshkolu.ru http://pedsovet.org/ http://window.edu.ru/	Презентации «Волшебная палочка», «Сам себе режиссер», «Дорога к дому», «Кто прав», «Разговор через стекло» Слайд-шоу «Мимика»
<i>Психофизическое развитие</i>		Презентации «Дыхательная гимнастика», «Мой веселый язычок», «Смехотерапия», «Самомассаж лица».

**Электронные образовательные ресурсы, используемые музыкальным
руководителем**

№	наименование сборника CD, CD-R, DVD	автор, составитель альбома	количество
Пение			
1.	Здравствуй, моя страна	Л.Фадеева-Москалёва	CD-1
2.	Дари добро	С.Савенко	CD-1
3.	Детские - деревенские песенки	Л.Раздобарина	CD-1
4.	Кораблик детства	Т.Музыкантова	CD-1
5.	Маленькая скрипочка	Д.Соколов	CD-2
6.	Пёстрые картинки-3	С.Суэтов	CD-1
7.	ОКЕЙ	Н.Соловьёвой О.Юдахиной	CD-1
8.	Звуки музыки	А.Арсентьева Н.Смирнов	CD-1
9.	За облака	П.Ермолаев	CD-1
10.	Новогодние снежинки	А.Ермолов А.Большакова	CD-1
11.	Музыкальный Дед Мороз	П.Ермолаев	CD-1
12.	Будущий солдат	Д.Трубачёв В.Трубачёва	CD-1
13.	Весёлый светофор	А.Покидченко Н.Соловьёва	CD-1
14.	Цветы для друзей	Н.Соловьёвой М.Парцхладзе	CD-1
15.	Поздравляем мам и пап	М.Протасов В.Степанова	CD-1
16.	Мамочка моя	Д.Трубачёв В.Трубачёва	CD-1
17.	Перелётный возраст	Е.Зарицкой	CD-1
18.	Билетик в детство	А.Петряшевой	CD-1
19.	Прощайте, игрушки	Е.Зарицкой	CD-1
20.	Здравствуй, школа	Ю.Вержникова	CD-1
21.	Лимонадный дождик	К.Костин	CD-1
22.	Здравствуй, осень золотая	Ю.Вержникова Т.Прописнова	CD-1
23.	С Днём рождения	В.Цветков, В.Зименкова	CD-1
24.	Волшебный мир детства	С.Юдина	CD-1
25.	Мы прощаемся с детским садом	А.Евдотьева	CD-1
Музыкально-ритмические движения, танцы, хороводы, игры			
1.	Танцы для мальчиков	Г.П.Фёдорова	CD-1
2.	Школа танцев для детей	пособие к книге	CD-1
3.	Танцевальная ритмика -2	Т.Суворова	CD-1
4.	Танцевальная ритмика -3	Т.Суворова	CD-1
5.	Танцевальная ритмика -4	Т.Суворова	CD-1
6.	Карнавал сказок 1	прил.к прог.«Ладушки»	CD-1
7.	Карнавал сказок 2	прил. к прог «Ладушки»	CD-1
8.	Топ-топ, каблучок 1	прил. к прог «Ладушки»	CD-1

9.	Топ-топ, каблучок 2	прил. к прог «Ладушки»	CD-1
10.	Цирк! Цирк! Цирк!	прил. к прог «Ладушки»	
11.	Сборник «Зима» 1	Т.Боровик	CD-1
12.	Сборник «Зима» 2	Т.Боровик	CD-1
Слушание музыки			
1.	Детский альбом П.И.Чайковского		CD-1
2.	Добрый мир	прил. к программе «Добрый мир»	CD-1
3.	Пасхальная радость 2	Ю.Юрик	CD-1
Дополнительные материалы			
1.	Кукляндия 2	А.Буренина, М.Родина	CD-1
2.	Кукольный театр	Л.Раздобариной	CD-1
3.	Стань звездой 1-2	Ю.Энтин	CD-R 1
4.	Стань звездой (<i>мастер-класс</i>)	Ю.Энтин	DVD-1
5.	Музыка в ДОУ	Издательство «Учитель»	CD-1
6.	Детская дискотека от Маши и Медведя	Compatible with all soft/ hardware	CD-1
Библиотека программы «Ладушки»			
1.	Праздник каждый день 1-2 младший возраст	Аудиоприложение к конспектам муз. занятий	CD-2
2.	Праздник каждый день 1-2 средний возраст	Аудиоприложение к конспектам муз. занятий	CD-2
3.	Праздник каждый день 1-3 старший возраст	Аудиоприложение к конспектам муз. занятий	CD-3
4.	Праздник каждый день подготовительная группа 1-3	Аудиоприложение к конспектам муз. занятий	CD-3
5.	Праздник каждый день подготовительная группа 1-2	Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий	CD-2
5.	Праздник шаров	Аудиоприложение	CD-2
6.	Топ-топ, каблучок	Аудиоприложение	CD-2
7.	Зимняя фантазия	Аудиоприложение	CD-2
8.	Необыкновенные путешествия	Аудиоприложение	CD-2
9.	Цирк! Цирк! Цирк!	Аудиоприложение	CD-1
10.	Карнавал сказок	Аудиоприложение	CD-2
11.	Ах, карнавал!..	Аудиоприложение	CD-2

Приложение 4

Методическое обеспечение к обязательной части программы группы № 7

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Пособия используемые для организации и проведения совместной деятельности в течении дня

Познавательное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2-3 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. -80с Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», 2-3 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. -48с	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. для занятий с детьми 2-7 лет -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -64 с.
Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -120с.	Хрестоматия для чтения детям. 1-3 года - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128с.
Физическое развитие	С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64с.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-168с.
Художественно – эстетическое развитие	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
Социально – коммуникативное развитие	Слепцова И. Ф., Абрамова Л.В.: Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	
<i>Методическое обеспечение к части формируемой участниками образовательных отношений</i>		

Взаимодействие с семьями воспитанников: Н.В. Нищева «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке», «ДЕТСТВО ПРЕСС».

Методическое обеспечение к обязательной части программы группы № 6

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Пособия используемые для организации и проведения совместной деятельности в течении дня
-------------------------	---	---

Познавательное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, г.- 96 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, – 96с.</p> <p>Помораева И.А. Формирование математических представлений: Средняя группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, -64 с.</p>	
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду .Средняя группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, г.-80 с.	
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, г. - 112 с.	
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, г.	
Социально – коммуникативное развитие	Петрова В. И. Этические беседы с дошкольниками Для занятий с детьми 4-7 лет,- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 80 с.	
Методическое обеспечение к части формируемой участниками образовательных отношений		
Социально – коммуникативное развитие		
Познавательное развитие	<p>Харько Т. Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (ранний и младший возраст). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. - 208 с.</p> <p>Методические рекомендации к игровому комплекту Ларчик и к игровому комплекту МиниЛарчик, Санкт-Петербург, 2016г.</p> <p>Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.- 80с.</p>	

<i>Речевое развитие</i>		
<i>Физическое развитие</i>		
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа: учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.-216с.	

Методическое обеспечение к обязательной части программы группы № 3

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Пособия используемые для организации и проведения совместной деятельности в течении дня
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.- 64 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016г.– 110с. Помораева И.А. Формирование математических представлений Подготовительная группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г. -72 с.	
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019 г.-141 с.	
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017 г. - 123 с.	
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г. -118с.	
Социально – коммуникативное развитие	Петрова В. И. Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет,- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 80 с.	
Методическое обеспечение к части формируемой участниками образовательных отношений		

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		
<i>Познавательное развитие</i>	Харько Т. Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (старший возраст). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 208 с. Методические рекомендации к игровому комплекту Ларчик и к игровому комплекту МиниЛарчик, Санкт-Петербург, 2016г. Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.- 80с.	
<i>Речевое развитие</i>		
<i>Физическое развитие</i>	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г.- 48 с. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 -7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. - 144 с. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 -7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. -128 с.	

Приложение № 5

Методическое обеспечение к обязательной части программы группы № 1

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Пособия используемые для организации и проведения совместной деятельности в течении дня
Программа	Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» - коллектив авторов Москва Издательский центр «Вента – Граф» 2016год стр. 586	

Речевое развитие	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.:ТЦ Сфера, 2017, - 272с.	
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа – М.:»КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» 2009 – 208с.	
Методическое обеспечение к части формируемой участниками образовательных отношений		
Социально – коммуникативное развитие		
Познавательное развитие	Харько Т. Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (старший возраст). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. - 208 с. Методические рекомендации к игровому комплекту Ларчик и к игровому комплекту МиниЛарчик, Санкт-Петербург, 2016г. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В. В. Воскобович, Н.А. Мёдова, и др.; под редакцией Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 352с.	

Методическое обеспечение к разделу программы педагога-психолога на 2021 – 2022 год

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Педагогические технологии, методические пособия
Социально – коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 208 с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008. - 80с. Детский интерактивный стол уникум

	<p>«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 155 с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 208 с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 223 с.</p>	
--	--	--

Методическое обеспечение к разделу программы инструктора по ФК

О.В. Бережнова, В.В.Бойко

Малыши – крепыши парциальная программа физического развития детей 3-7 лет, издательский дом «Цветной мир», Москва 2017, - 136 с.

Бойко В.В., Бережнова О.В.

Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно – методическое пособие к образовательной программе «Малыши – крепыши». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144с.

Бойко В.В., Бережнова О.В.

Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Учебно – методическое пособие к образовательной программе «Малыши – крепыши». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2017. – 176с.

Анисимова М.С., Хабарова Т.В.

Двигательная деятельность детей 5-7 лет. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017. – 256с. – (Методический комплект программы «Детство»).

Кирилова Ю.А.

Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд.2-е, перераб. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017. – 128с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Кирилова Ю.А.

Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018. – 128с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Кирилова Ю.А.

Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018. – 160с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Методическое обеспечение к разделу программы музыкальных руководителей

№	Название литературы	Автор	Издательство	Год издания
1.	Музыкальные занятия Первая младшая группа	О.Н.Арсеневская	«Учитель» Волгоград	2013 год
2.	Музыкальные занятия Вторая младшая группа	Т.А.Лунёва	«Учитель» Волгоград	2010 год
3.	Музыкальные занятия Вторая младшая группа <i>По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы</i>	Е.Н.Арсенина	«Учитель» Волгоград	2013 год
4.	Музыкальные занятия Средняя группа	Е.Н. Арсенина	«Учитель» Волгоград	2013 год
5.	Музыкальные занятия Старшая группа	Е.Н.Арсенина	«Учитель» Волгоград	2013 год
6.	Музыкальные занятия Подготовительная группа	Е.Н.Арсенина	«Учитель» Волгоград	2010 год
7.	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду	О.Н.Арсиневская	«Учитель» Волгоград	2012 год
8.	Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду	Е.А.Минина	«Академия развития» Ярославль	2009 год
9.	Коррекция нарушенных функций у детей с ДЦП средствами музыки	Н.Г.Кононова	«Владос» Москва	2008 год
10.	Праздники и развлечения в детском саду	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова	«Мозаика-синтз» Москва	2005 год
11.	Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста	З.Я.Роот	«АЙРИС дидактика» Москва	2004 год
12.	Тематические праздники и развлечения <i>Программа «От рождения до школы»</i>	О.Н.Арсеневская, Г.Г.Корчевская, Г.А.Копцова, И.Ю.Филиппова, С.Н.Горбунова	«Учитель» Волгоград	2014 год
13.	Весенние детские праздники	М.Ю.Картушина	«Творческий центр» Москва	2013 год
14.	Осенние детские праздники	М.Ю.Картушина	«Творческий центр» Москва	2013 год
15.	Зимние детские праздники	М.Ю.Картушина	«Творческий центр» Москва	2014 год
	Музыка		«Корифей»	

16.	<i>Занятия с детьми старшей и подготовительной группы</i>	Н.Б.Улащенко	Волгоград	2006 год
17.	Школа танцев для детей от 3 до 14 лет	О.Савчук	«Ленинградское издательство»	2009 год
18.	Русские народные праздники в детском саду	М.Ю.Картушина	«ТЦ Сфера» Москва	2006 год
19.	Театр сказок	Лора Поляк	«Детство-пресс» Санкт-Петербург	2008 год
20.	Забавы для малышей	М.Ю.Картушина	«ТЦ Сфера» Москва	2006 год
21.	Праздники досуги в детском саду	Е.А.Никитина	«ТЦ Сфера» Москва	2009 год
22.	Выпускные праздники в детском саду	Е.А.Никитина	«ТЦ Сфера» Москва	2008 год
23.	Музыка, игра - театр	Л.Б.Гавришева	«Детство-пресс» Санкт-Петербург	2004 год
24.	Утренники в детском саду <i>Сценарии о природе</i>	Н.Луконина, Л.Чадова	«Айрис-пресс» Москва	2004 год
25.	Праздники и развлечения в детском саду <i>Младший дошкольный возраст</i>	Н.В.Зарецкая	«Айрис-пресс» Москва	2007 год
26.	Выпускные праздники в детском саду	Н Луконина, Л.Чадова	«Айрис-пресс» Москва	2004 год
27.	Календарные музыкальные праздники <i>Для детей старшего дошкольного возраста</i>	Н.В.Зарецкая	«Айрис-пресс» Москва	2004 год
28.	Музыкальные игры для дошкольников	И.А.Петрова	«Детство-пресс» Санкт-Петербург	2011 год
29.	Кукляндия	М.И.Родина, А.И.Буренина	«Музыкальная палитра» Санкт-Петербург	2008 год
30.	Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры	Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева	«Детство-пресс» Санкт-Петербург	2007 год
31.	Коммуникативные танцы-игры для детей	А.И.Буренина	«Музыкальная палитра» Санкт-Петербург	2004 год
32.	Танцевальная ритмика № 1,2,3	Т.И.Суворовой	«Музыкальная палитра» Санкт-Петербург	2005 год

33.	Ах, карнавал! Выпуск 1. <i>Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD (комплект)</i>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2002
34.	Ах, карнавал! Праздники в детском саду. Вып. 2 +CD (комплект с диском)	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2006
35.	Веселые досуги. <i>Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов</i>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2011
36.	Зимние забавы. Праздники в детском саду. <i>Пособие для музыкальных руководителей детских музыкальных учреждений</i>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2006
37.	Зимняя фантазия. Методическое пособие для муз. руководителей дет. садов, учителей музыки, педагогов (+2CD)	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2011
38.	Игры, аттракционы, сюрпризы	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	1999
39.	Как у наших у ворот... Русские нар. песни в детском саду	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2003
40.	Карнавал игрушек. Праздники в детском саду. Пособие для муз. руководителей дет. дошкол. учреждений +CD (комплект с диском)	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2007
41.	Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Выпуск 1 (+ CD)	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2007
42.	Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Выпуск 2 (+ CD)	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2007
43.	Левой — правой. Марши в детском саду	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2013
44.	Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2000
45.	Мы играем, рисуем, поём.		«Композитор»	

	<u>Комплексные занятия в детском саду</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Санкт-Петербург	2004
46.	<u>Необыкновенные путешествия. Методическое пособие для муз. руководителей дет. садов, учителей музыки, педагогов (+2 CD)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2012
47.	<u>Пойди туда не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2005
48.	<u>Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие для муз. руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов (+CD)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	
49.	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Мл. гр.	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2007
50.	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Ср. гр.	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2007
51.	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Ст. гр.	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2008
52.	<u>Праздник каждый день. Подгот. гр. Комплект из 2-х книг и 5-ти дисков: 1. Конспекты муз. занятий + 3 CD. 2. Дополнительный материал + 2 CD</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2012
53.	<u>Праздник каждый день. Программа муз-го воспитания детей (мл. гр.)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	1999
54.	<u>Праздник каждый день. Программа муз-го воспитания детей (ср. гр.)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2013
55.	<u>Праздник каждый день. Программа муз-го воспитания детей (ст. гр.)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2013
56.	<u>Праздник каждый день. Программа муз-го воспитания детей (подгот.</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2000

	<u>гр.)</u>			
57.	<u>Праздник шаров. Метод. пособие для муз. руководителей дет. садов, учителей музыки, педагогов (+2CD)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2011
58.	<u>Рождественские сказки. Методическое пособие с аудиоприложением (CD)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	
59.	<u>Топ, топ каблучок. Танцы в детском саду. Выпуск 1+CD (комплект)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2005
60.	<u>Топ, топ каблучок. Танцы в детском саду. Выпуск 2+CD (комплект)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2000
61.	<u>Умные пальчики. Методическое пособие для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, родителей</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2009
62.	<u>Цирк! Цирк! Цирк! Пособие для воспитателей и муз. руководителей детских дошко. учреждений + CD (комплект)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2005
63.	<u>Этот удивительный ритм (+комплект карточек)</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2005
64.	<u>Я живу в России. Песни и стихи о Родине, мире, дружбе. Для детей ст. дошкольного и мл. школьного возраста</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2006
65.	<u>Я люблю мой город. Праздник в детском саду</u>	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» Санкт-Петербург	2003
66.	От праздника к празднику <i>Песенный альбом</i>	Л.Ершова А.Абрамова	Москва «Рождество»	2014
67.	Учебное пособие «Добрый мир» <i>Православная культура для малышей (4книги)</i>	Л.Л.Шевченко	«Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» Москва	2011
68.	Наглядный материал «Добрый мир» <i>Православная культура для малышей</i>	Л.Л.Шевченко	«Центр поддержки культурно-исторических	2014

			традиций Отечества» Москва	
69.	Методическое пособие «Добрый мир» <i>Православная культура для малышей</i>	Л.Л.Шевченко	«Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества» Москва	2014
70.	Рабочая тетрадь «Добрый мир» <i>Православная культура для малышей</i>	Л.Л.Шевченко	«Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества» Москва	2013
71.	Умные игры в добрых сказках <i>парциальная программа</i>	С.В.Макушкина	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	2019
72.	Умные игры в сказках для малышей <i>Сказкотерапия для детей 3,5-5 лет парциальная программа</i>	С.В.Макушкина	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	2020
73.	«Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик»	Л.С.Вакуленко О.М.Вотинова	Издательство КАРО	2017
74.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	В.В.Воскобович О.М.Вотинова И.В.Евстифеева И.В.Иванова О.В. Корсак Л.В. Парунина	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	2020

Приложение № 6

Перечень развивающей предметно-пространственной среды группы № 7

Помещение	Материально-техническое обеспечение
-----------	-------------------------------------

Приемная	Шкафы-25 шт. Банкетки-3 шт. Полка для обуви-1 шт. Информационный стенд для родителей-1 шт. Шифонер-1 шт.
Спальная	Кровати-21 шт. Письменный стол-1 шт. Стул-2 шт. Шкаф-1 шт. Полочка-1 шт.
Игровая	Стол- 6 шт. Стулья-25 шт. Мольберт-1 шт. Шкафы для игрушек-3 шт.
Центр «Изодеятельности»	Краски пальчиковые Цветной картон Белый картон Цветная ксероксная бумага Гуашь Непроливайки Кисточки (разные) Салфетки Альбомы Скотч Пластилин Доски для лепки Раздаточные стаканчики Раскраски Цветные карандаши
Центр «Музыки»	Магнитофон-1 шт. Флеш.накопитель-1 шт. Колокольчики Ложки Маракасы Бубен Трещётка Труба
Центр «Безопасности»	Дид.игры: «Не играй с огнем», «Уроки безопасности». Жезл-1 шт. Машины -5 шт. Нагрудные дорожные знаки, транспорт-10 шт. Разрезные картинки (дорожные знаки).
Центр «Природы»	Комнатные цветы Лейка-2 шт. Совочки-2 шт. Набор для ухода за цветами-1 шт. Фартук для труд. деятельности-2 шт.
Центр «Математики»	Чудесный мешочек-1 шт. Демонстрационный, раздаточный материал Сюжетные картинки (счет).

Центр «Конструированная»	Контейнер с конструктором-2 шт. Кубики Пирамидки
Центр «Физкультура»	Массажные мячи Мячи большие Мячи маленькие Гимнастические палки Бубен Скакалки Канат Платочки
Центр «Парикмахерская»	Шкаф с зеркалом, ящиком-1 шт. Накидка-1 шт. Фен-1 шт. Расчески-1 шт. Резинки-2 шт.
Игровой Центр «Дом»	Шкаф-кухня-1 шт. Диван-2 шт. Стол-1 шт. Наборы детской посуды. Коляска-1 шт. Куклы- 4 шт. Телефон-1 шт. Часы-1 шт. Утюг-1 шт. Гладильная доска-1 шт.
Центр «Больница»	Аптечка-2 шт. Халаты-2 шт. Косынка и колпак-2 шт. Набор «Скорая помощь»-1 шт.
Центр «Библиотека»	Познавательная литература. Художественная литература. Книжки-малышки. Журналы. Брошюры.
Центр «Театр»	Ширма-1 шт. Фланелеграф-1 шт. Пальчиковый театр-1 шт. Резиновые игрушки-6 шт. Театр «Би-Ба-Бо»-2 шт.
Центр «Магазин»	Муляжи овощей и фруктов-20 шт. Касса-1 шт. Весы-1 шт. Коробки, баночки. Шкаф «Магазин»-1 шт. Фартук-1 шт.

Игровой центр «Дидактические игры»	Настольно - печ. игры: «Чей малыш?». Развивающие игры: «Кто в домике живет?», «Цвета и фигуры», «Геометрические фигуры». Лото: «Мир животных», «Кто где живет?» Сюжетные картинки. Шнуровка-5 шт.
Центр «Исследовательская деятельность»	Микроскоп-1 шт. Формочки, весы. Материал (разный) для проведения опытов. Фартук-1 шт.

Перечень развивающей предметно-пространственной среды группы № 6

Помещение	Материально-техническое обеспечение	
Приемная	Шкафчики для раздевания 26 шт.; Банкетки 3 шт.; Полка для обуви; Стенды для размещения информации для родителей.	
Спальная	Кровати 21 шт.; Шкафчик для белья; Спортивный уголок. Стол воспитателя; Стул воспитателя 2шт.	
Игровая	Столы 5 шт. Стульчики 25 шт.	
Центр математики.	Игра кораблик 10 шт. Игра чудо крестики 10 шт. Волшебная восьмерка 10 шт. Набор гномов Игра «Кораблик брызг – брызг» Набор разноцветных кружочков разного размера Квадрат прозрачный Наборы счетного материала – 19 шт.	Игра шнур – затыльник 10 шт. Лого формочки 3 – 10 шт. Коврограф Ларчик Набор героев Лепестки (эталон цвета) Раздаточный материал
Центр сенсорного развития.	Вкладыши деревянные «Дикие животные» 2 шт.; Шнуровки вкладыши 2 шт;	
Центр безопасности «Гараж».	Маленькие машинки Большие машины Средние машины	
Центр конструктивной деятельности.	Конструктор типа «Лего» крупный, средний; Кубики пластмассовые большие; Кубики деревянные (маленькие) Кирпичики пластмассовые средние; Мягкий строительный конструктор Игрушки для обыгрывания постройки.	

Центр природы:	Цветы (Герань, колеус, бегония) Инструменты для ухода за цветами.
Центр исследовательский деятельно	Ёмкость с водой; Ёмкость с песком; Лупа, песочные часы спринцовки, крупы, семена, пищевые краски.
Центр художественного творчества:	Краски (акварельные, гуашь); Карандаши простые, цветные; Пластилин Мелки Доска для рисования фломастерами, магниты; Фломастеры; Кисти по количеству детей; Доски для лепки, тряпочки; Стаканчики для воды; Шаблоны, трафареты, раскраски; Цветная бумага, картон, гофрированная бумага, белая бумага, картон, бумага для рисования.
Центр мастерская	Набор строительных инструментов
Центр музыкального развития:	Бубен, барабаны; ложки; трещётки; Рояль; Маракасы из бросового материала с крупами; Магнитола с дисками и кассетами с детскими песнями и классическими произведениями Металлофоны
Центр физического развития:	Мячи, обручи, флажки, шуршалки, скакалки; Шапочки для подвижных игр; Различные дорожки для профилактики плоскостопия.
Центр сюжетно-ролевых игр:	Диван; Игровая мебель: диван 2 Парикмахерская; Кухня; Стол; Пуфики 2шт. Посуда для кукол: чайная, обеденная; Куклы; Пупсы; Магазин: Наборы овощей и фруктов; Деревянный домик с мебелью; Набор кукол «Семья».

Центр театральной деятельности:	Куклы «бибабо»; Настольные театры; Шапочки для театрализованной деятельности; Декорации: домик, заборчик – плетень; елочки.
Игровая площадка и теневого навеса	Песочница, машина деревянная, домик, навес, кухня, стол, шкаф, полки для машин.

Перечень развивающей предметно-пространственной среды группы № 3

Помещение	Материально-техническое обеспечение	
Приемная	Шкафчики для раздевания 25 шт.; Банкетки 2 шт.; Полка для обуви; Стенды для размещения информации для родителей;	
Спальная	Кровати 25 шт.; Шкафчик для белья; Спортивный уголок. Стол воспитателя; Стул воспитателя 2шт.	
Игровая	Столы 5 шт. Стульчики 25 шт.	
Центр математики:	Игра кораблик 10 шт. Игра чудо крестики 10 шт. Волшебная восьмерка 10 шт. Набор гномов Игра «Кораблик брызг – брызг» Набор разноцветных кружочков разного размера Квадрат прозрачный	Игра шнур – затейник 10 шт. Лого формочки 3 – 10 шт. Коврограф Ларчик Набор героев Лепестки (эталон цвета) Игры с цифрами, монетами
Центр сенсорного развития:	Игры о геометрических фигурах, о величине: «Геоконт», «Сложи квадрат», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» Игра «Пифагор» используется в работе с детьми 6–7лет с целью развития пространственного представления, воображения, смекалки; Блоки Дьенеша; для формирования умения выстраивать сериационный ряд используются пирамиды, игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок;	
Центр безопасности «Гараж»:	Маленькие машинки Большие машины Средние машины	
Центр конструктивной деятельности:	Конструктор типа «Лего» крупный, средний; Кубики пластмассовые большие; Кубики деревянные (маленькие) Кирпичики пластмассовые средние; Мягкий строительный конструктор Игрушки для обыгрывания постройки.	

Центр природы	Цветы (Герань, колеус, бегония) Инструменты для ухода за цветами. Календарь природы (более сложный) по содержанию и способу фиксации наблюдений за ростом и развитием растений. Погодой Коллекционные материалы: репродукции пейзажей, натюрмортов, картин.
Центр исследовательской деятельности	Ёмкость с водой; Ёмкость с песком; Лупа, песочные часы спринцовки, крупы, семена, пищевые краски. Микроскоп Марли, сетки, фильтры Магниты, фигурки, попрыгунчики Вертушки, гармошки, отпечатки Медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы Деревянные палочки Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, сито, свечи
Центр художественного творчества:	Краски (акварельные, гуашь); Карандаши простые, цветные; Пластилин Мелки Двухсторонняя доска для рисования мелками, магниты; Фломастеры; Кисти по количеству детей; Досточки для лепки, тряпочки; Стаканчики для воды; Шаблоны, трафареты, раскраски; Цветная бумага, картон, гофрированная бумага, белая бумага, картон, бумага для рисования.
Центр мастерской	Набор строительных инструментов Схемы
Центр музыкального развития:	Бубен, барабаны; ложки; трещётки; Рояль; Маракасы из бросового материала с крупами; Магнитола с дисками и кассетами с детскими песнями и классическими произведениями Баян Металлофоны
Центр физического развития	Мячи, обручи, канат, верёвки, платочки, флажки, шуршалки, скакалки; Шапочки для подвижных игр; Различные дорожки для профилактики плоскостопия. Бадминтон

Центр сюжетно-ролевых игр	Диван; Игровая мебель: диван 2 Парикмахерская; Кухня; Стол; Пуфики 2шт. Посуда для кукол: чайная, обеденная; Куклы; Пупсы; Магазин: Наборы овощей и фруктов; Корзина на колёсах для покупок 1шт.; Деревянный домик с мебелью; Набор кукол «Семья». Ландшафтный стол
Центр театральной деятельности	Куклы «бибабо»; Настольные театры; Театры для фланелеграфа; Шапочки для театрализованной деятельности; Пальчиковый театр; Декорации: домик, заборчик – плетень; Костюмы для инсценирования
Игровая площадка и теневой навес	Песочница, машина деревянная, домик, навес, кухня, стол угловой, шкаф, полки для машин.

Перечень развивающей предметно-пространственной среды группы № 1

ПРИЁМНАЯ. Шкафчики для раздевания 23 шт.; Шкаф для раздевания взрослых; Банкетки 3 шт.; Полка для обуви; Стенды для размещения информации для родителей; Столик. Стенд для детских работ.	Диван; Игровая мебель: 2 кресла; Парикмахерская; Кухня; Стол; Диван 1шт.; Стол; Пуфики 3шт. Посуда для кукол: чайная, обеденная; Куклы; Пупсы; Магазин: Весы; Кассовый аппарат; Корзинки для покупок; Наборы овощей и фруктов; Деревянный домик с мебелью; Набор кукол «Семья».
СПАЛЬНЯ. Кровати 23 шт.; Шкафчик для белья; Шкаф для книг; Стол воспитателя; Спортивный уголок.	
ГРУППА. Столы 3 шт. Стульчики 25 шт.;	

Центр сенсорного развития.

Вкладыши деревянные «Домашние животные» 2 шт.;
 Матрёшка;
 Лабиринты: «Чебурашка», «Бабочка», «Львёнок»;
 Геометрические фигуры –вкладыши;
 «Узнай цвет» - деревянный молоточек;
 Геометрические фигуры «пазлы – пирамидки»;
 Пирамидки – вкладыши 2шт.;
 Шнуровки; мозаика крупная;
 «Рыбалка» - деревянная;
 «Собери бусы» - деревянные;
 Счёты.

Центр конструктивной деятельности:

Конструктор типа «Лего» крупный, средний, мелкий.
 Мягкий конструктор из геометрических фигур

Центр природы:

Цветы 30 горшков (хлорофитум, герань, аспарагус, нарцисс, декабрист, традесканция, колонхоэ, колеус);
 Инструменты для ухода за цветами.

Центр исследовательской деятельности:

Ёмкость с водой;
 Ёмкость с песком;
 Лупа, песочные часы спринцовки, крупы, семена, пищевые краски.
 Микроскоп

Центр художественной литературы:

Книги с произведения по возрасту детей;
 Энциклопедии для маленьких 14 шт.;
 Хрестоматия 2 тома.

Центр художественного творчества:

Краски (акварельные, гуашь);
 Карандаши простые, цветные;
 Фломастеры;
 Кисти разных размеров по количеству детей;
 Досточки для лепки, тряпочки;
 Пластелин;
 Стеки;
 Стаканчики для воды;
 Образцы различных росписей в раскрасках и методических пособиях: дымковская роспись, гжель, хохломская, жостовская, полхов – майдан и т.д.;
 Шаблоны, трафареты, раскраски;
 Цветная бумага, картон, гофрированная бумага, белая бумага, картон, бумага для рисования.

Центр музыкального развития:

Приложение к ООП МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 (группы № 3, 6, 7; № 1)

Погремушки, колокольчики, дудки;
 Бубен, барабаны; ложки; трещётки;
 Рояль;
 Маракасы из бросового материала с крупами;
 Магнитола с дисками и кассетами с детскими песнями и классическими произведениями (Вивальди, Моцарт, Бах, Бетховен, Чайковский, Прокофьев, Шопен, Шуберт и т.д.).

Центр физического развития:
 Мячи, обручи, канат, верёвки, платочки, флажки, шуршалки, скакалки;
 Шапочки для подвижных игр;
 Различные дорожки для профилактики плоскостопия.

Центр безопасности:
 Пожарный щит;
 Уголок дорожного движения;
 Машины маленькие, крупные, грузовые, легковые, специальные.

Центр театральной деятельности:
 Куклы «бибабо»;
 Настольные театры;
 Театры для фланелеграфа;
 Шапочки для театрализованной деятельности;
 Пальчиковый театр;
 Декорации: домик, заборчик – плетень;
 Уголок ряжания: платочки, юбочки жилетки, костюмы матрёшек, ковбоев.
 Ширма.

Центр настольно – печатных игр по возрасту.
 Центр игр В. В. Воскобовича:
 Коврограф ларчик,
 Фонарики,
 Геоконты 10 шт;
 Геоконт большой;
 Квадраты Воскобовича двухцветные 10шт.
 Квадраты Воскобовича четырёхцветные 10шт.
 Кораблик «Брызг – брызг»;
 Прозрачные квадраты фетровые;
 Прозрачные квадраты цветные 2 набора;
 Умные стрелочки;
 Копилка цифр;
 Набор букв и знаков фетровые;
 Читайка 1 2шт.
 Читайка 2 2шт.
 Трафареты:
 Чудо – Крестики;
 Логоформочки;
 Чудо –соты.
 Логические блоки Дьенеша;
 Цветные счётные палочки Кюизенера.

Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога

<p>Центр методического обеспечения:</p>	<p>Шкаф с методическими материалами и документацией:</p> <p>1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 155 с.</p> <p>2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 208 с.</p> <p>3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 208 с.</p> <p>4. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 223 с.</p> <p>5. Е.С. Евдокимова, кандидат пед. наук, доцент ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет» Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 153 с.</p> <p>Журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документация: - Нормативно-правовая документация - Консультативный материал для педагогов и родителей - Диагностический инструментарий для родителей и педагогов
<p>Центр организационно-планирующей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол, стул - ноутбук - Канцелярские принадлежности
<p>Центр психодиагностики:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - Сборник диагностических методик. Память. - Сборник диагностических методик. Восприятие. - Сборник диагностических методик. Мышление. - Сборник диагностических методик. Воображение. - Сборник диагностических методик. Эмоциональное и социально-личностное развитие. - Различные диагностические методики и тесты.. - Стимульный материал в соответствии с возрастной дифференциацией - Протоколы к диагностическим методикам - Индивидуальные образовательные маршруты детей - Карты индивидуального психического развития
<p>Центр коррекции и развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занимательная полянка - Карточки «Развиваем логику», «Графические задачи для детей» - Картотека игр «Развиваем внимание», «Развиваем память», «Развиваем восприятие» <p>о Игры на развитие внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какой фигуры не хватает» - «Найди пару» - «Найди мой контур» - «Построй по росту»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Найди и обведи» - «Найди такой же» - «Найди 10 отличий» о Игры на развитие памяти: - «Что изменилось?» - "Запоминайка" - Игры на развитие мышления: - «Назови одним словом» - «Подбери узор» - «У нас порядок» - «Рукавички» - Ассоциации» - «Цифровой поезд» - «Логические цепочки» - «Классификация» - «Учим буквы» - «Сложи из фигур» - «Сосчитай и запиши» - «Группы животных» - «Транспорт» - «Небывальщина» - «Занимательная цепочка» - «Закономерности» - «Логика» - Последовательные картинки - Пазлы - Разрезные картинки1 - Разрезные картинки2 - Логико – математические игры В.В. Воскобовича: о Игры на развитие восприятия: - «Цвет и форма» - «Цвета и краски» - «Цветные картинки» - «Волшебный цветок» - «Чудесный мешочек» о Игры и пособия на развитие мелкой моторики: - Игры с прищепками - Бусинки для развития мелкой моторики - Кубики «Наши игрушки» - Нитки - Фишки
Центр игровой и сказкотерапии:	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы - Набор мелких игрушек «Животные» - Набор мелких игрушек «Транспорт» - Набор мелких игрушек «Овощи. Фрукты» - Пальчиковый театр «Теремок», «Веселые фрукты» - Настольные театры «Колобок», «Репка»
Центр песочной терапии	<ul style="list-style-type: none"> - Картотека игр с песком - Разноцветные камни - Мелкие игрушки «Божьи коровки»

	- Мелкие игрушки «Киндер»
Центр арт-терапии	- Разноцветные пуговицы, карточки для игр - Мелкие разноцветные кристаллы - Краски - Мелки - Карандаши - Фломастеры - Восковые карандаши - Пластилин
Центр сенсомоторного развития	- Фигурки для шнуровки - Пирамидки разной сложности - Пуговицы, картотека игр - Карточки для игр - Картотека пальчиковых игр
Центр релаксации	- Магнитофон - Картотека игр на снятие эмоционального напряжения
Центр развития творчества и воображения	- Цветная бумага - Цветной и белый картон - Альбомы для рисования - Фломастеры - Карандаши - Кисточки - Ножницы

Предметно-развивающая среда в музыкальном зале

№	Название оборудования, пособия, атрибута	Количество
1.	Детские стулья	25
2.	Спортивные скамейки	2
3.	Детские столы	5
4.	Деревянные кубы	24
5.	Музыкальный инструмент (Ксилофон), молоточки	2, 6
6.	Музыкальный инструмент (Металлофон)	3
7.	Музыкальный инструмент (Барабан большой)	1
8.	Музыкальный инструмент (Барабан средний)	1
9.	Музыкальный инструмент (Барабан маленький)	1
10.	Набор детских барабанов, палочки	2, 6
11.	Набор детских бубнов	4
12.	Набор детских погремушек (пластмассовых)	
13.	Музыкальный инструмент (Кастаньеты)	1
14.	Музыкальный инструмент (Трещотка)	1
15.	Набор колокольчиков	11
16.	Набор музыкальных ложек	35
17.	Набор бубенцов (самодельных)	6
18.	Набор бубенцов (деревянных)	3
19.	Набор погремушек (деревянных)	12
20.	Набор румб (деревянных)	3
21.	Музыкальный инструмент (Румба)	1

22.	Музыкальный треугольник	1
Декорации к театрализованным постановкам		
23.	Изумрудный город	1
24.	Большая ширма для кукольного театра	1
25.	Теремок трёхдверный	1
26.	Ёлки	2
27.	Кусты с грибами	2
28.	Кусты с камышами	2
29.	Деревья	3
Музыкально-дидактические игры		
30.	«Бубенчики»	1
31.	«Музыкальная планета»	1
32.	«Колокольчики»	1
33.	«Выложи песенку»	1
34.	«Волшебный цветок»	1
35.	«Весёлые музыканты»	1
36.	«Кто в тереме живёт»	1
37.	«До-ре-ми»	1
38.	«Повтори звуки»	1
39.	«Кто в домике живёт?»	1
40.	«Солнышко и дождик»	1
41.	«Где мои детки?»	1
42.	«Угадай, что делают»	1
43.	«Подумай и отгадай»	1
44.	«Собери картинку»	1
45.	«Живые картинки»	1
Дидактические пособия		
46.	Круги Луллия	2
47.	Алгоритмы для слушания музыки	2
48.	«Музыкальный букварь»	1
49.	Пособие для дифференциации звуков	1
50.	Портреты композиторов (большие и маленькие)	2 набора
51.	Иллюстрации «Времена года»	1 набор
52.	Иллюстрации для артикуляционной гимнастики	1 набор
53.	Иллюстрации для слушания музыки «Мир музыкальных образов»	1 набор
Оборудование		
54.	Фортепиано	1
55.	Ноутбук LENOVO (104102015)	1
56.	Колонка	1
57.	Магнитофон PANASONIC (2МК)	1
58.	Мультимедийная установка	1
59.	Экран (полотно)	1
60.	Украшения для зала гирлянда осенних листьев	1
61.	Украшения для зала гирлянда флажков	1
62.	Украшения для зала подвески из дисков	21
63.	Подборка CD, CD-R, DVD дисков	100
64.	Фиолетовый лес В.В.Воскобовича	1

Материально-техническое обеспечение помещения инструктора по ФК

Оборудование физкультурного зала	<p>шведская стенка;</p> <p>тренажеры: «Беговая дорожка», «Велотренажёр», «Бегущий по волнам», «Гребля», «Батут»</p> <p>ноутбук, колонки, музыкальный центр, проектор;</p> <p>гимнастические скамейки;</p> <p>гантели;</p> <p>гимнастические палки;</p> <p>мячи большие;</p> <p>мячи малые;</p> <p>мячи прыгуны;</p> <p>мячи массажеры;</p> <p>мячи баскетбольные;</p> <p>мячи волейбольные;</p> <p>ленточки;</p> <p>скакалки; нейро скакалки,</p> <p>кегли;</p> <p>дуги для подлезания;</p> <p>флажки</p> <p>ребристая доска;</p> <p>наклонная доска;</p> <p>индивидуальные коврики;</p> <p>канаты;</p> <p>мягкие модули;</p> <p>сухой бассейн;</p> <p>дорожка здоровья «Соты»;</p> <p>сенсорная тропа</p>
Атрибуты для подвижных и спортивных игр	<p>волейбольная сетка;</p> <p>баскетбольная корзина;</p> <p>мини городошная площадка для зала;</p> <p>парашют;</p> <p>спортивный комплекс «Рыбка»</p> <p>городошная площадка на улице;</p> <p>футбольная площадка;</p> <p>бумы»</p> <p>спортивный комплекс «Змейка»;</p>
Методическое обеспечение	<p>Паспорт физкультурного зала</p> <p>Методическая литература</p> <p>Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений</p> <p>Материал для работы с родителями</p> <p>Материал для консультативной работы с воспитателями</p> <p>Документация работы по дополнительной образовательной деятельности</p> <p>Комплексы корригирующих упражнений</p> <p>Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, игр малой подвижности, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательных упражнений и самомассажа, картотека пальчиковой гимнастики</p>

Приложение № 7

Модель недели
организованной образовательной деятельности*
 для детей первой младшей группы № 7
 на 2021 - 2022 год (осеннее - весенний период)

Дни недели	Базовый вид детской деятельности.
Понедельник	1. Музыкальная 9.10 – 9.20
	2. Познавательно-исследовательская вторая половина дня
Вторник	1. Двигательная (зал) 9.05 – 9.15
	2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП) вторая половина дня
Среда	1. Коммуникативная
	2. Изобразительная (Рисование)
Четверг	1. Музыкальная 9.00 – 9.100
	2. Двигательная (группа) вторая половина дня
Пятница **	1. Двигательная (галерея) 9.25 – 9.35
	2. Изобразительная (Лепка) Досуговая деятельность 16.00 – 16.10 (16.20 -16.30 4 неделя месяца)
Количество в неделю	10 (70/30 %)

* организованные образовательные деятельности проводятся с 8 ч.50 мин. до 9 ч. 20 мин. (+/- 5-10 мин.); до 9 ч. 35 мин. – в пятницу (1 половина дня); с 15 ч. 50 мин. до 16 ч. 10 мин. – 2 половина дня.

** 1 пятница месяца – игровой день

Модель недели
организованной образовательной деятельности*
 для детей средней группы № 6
 на 2021- 2022 год (осенне-весенний период)

Дни недели	Базовый вид деятельности
Понедельник	1. Познавательно-исследовательская, конструирование (ФЭМП) <i>Прогулка</i>
	2. Музыкальная 11.30 – 11.50
Вторник	1. Социально-коммуникативное развитие 9.00 – 9.20
	2. Двигательная (галерея) 9.50 – 10.10

Среда	1. Познавательно-исследовательская** 2. Двигательная (зал) 10.00 – 10.20
Четверг	1. Коммуникативная 2. Музыкальная 9.35 – 9.55
	3. Изобразительная
Пятница ***	<i>Прогулка</i> 1. Двигательная (зал) 10.55 – 11.15 2. Изобразительная (Лепка/Аппликация) <i>Досуговая деятельность</i> 16.00 – 16.20
Количество в неделю	11 (62/38 %)

* организованные образовательные деятельности проводятся с 8 ч.55 мин. до 10 ч. (+/- 5-10 мин.); во вторую половину дня - в четверг.

** В 4 неделю месяца ООД Познавательно-исследовательская деятельность проводится по методике познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» Т.Г. Харько.

*** 3 пятница месяца – игровой день.

**Модель недели
организованной образовательной деятельности***
для детей подготовительной к школе группы № 3
на 2021 - 2022 год (осенне-весенний период)

Дни недели	Базовый вид детской деятельности
Понедельник	1. Познавательно-исследовательская (Ознакомление с окружающим миром -1, 3 неделя; «Сказки Фиолетового Леса» - 2, 4 неделя)** 2. Двигательная деятельность на прогулке
	3. дополнительная деятельность (ДЮЦ)
Вторник	Аэробика 8.20
	1. Коммуникативная 2. Изобразительная (лепка/аппликация) 3. Музыкальная 10.20 – 10.50

Среда	1. Познавательльно-исследовательская, конструирование (ФЭМП) 2. Изобразительная 3. Двигательная (зал) 10.30 – 11.00 (ДЮЦ)
	1. Коммуникативная Прогулка 2. Двигательная (галерея) 11.20 – 11.50 3. Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности вторая половина дня
Пятница ***	Аэробика 8.20
	1. Музыкальная 9.00 – 9.30 2. Социально-коммуникативное развитие 9.40 – 10.10 3. Познавательльно-исследовательская, конструирование (ФЭМП)
	<i>Досуговая деятельность 16.00 – 16.30</i> <i>(16.20 – 16.50 - 1 неделя месяца)</i>
	14 (68/32 %)

* в понедельник ООД проводится с 8.55 до 10.10(+/- 5-10 мин.); вторник, среда, пятница – ООД проводятся с 8 ч.55 мин. до 10 ч. 40 мин./11 ч. (+/- 5-10 мин.); в четверг с 9 ч. до 9 ч. 30 мин. и с 11 ч. 20 мин. до 11.50; во вторую половину дня с 15 ч. 50 мин. до 16 ч. 30 мин. (+/- 5 мин.).

** Во 2 и 4 понедельник месяца ООД по познавательному развитию проводится по методике познавательного-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» Т.Г. Харько.

*** 3 пятница месяца – игровой день.

**Модель недели
организованной образовательной деятельности***
для детей подготовительной к школе группы № 1
на 2021 - 2022 год (осенне-весенний период)

Дни недели	Базовый вид детской деятельности
Понедельник	Аэробика 8.20
	1. Двигательная (галерея) 9.05 – 9.35 2. Познавательльно-исследовательская (Ознакомление с окружающим миром -1, 3 неделя; «Сказки Фиолетового Леса» - 2, 4 неделя)** 3. дополнительная деятельность (ДЮЦ)
	1. Коммуникативная 2. Музыкальная 10.00 – 10.30 3. Изобразительная (лепка/аппликация) вторая половина дня
Вторник	1. Познавательльно-исследовательская, конструирование (ФЭМП)

Среда	2. Изобразительная 3. Двигательная деятельность на прогулке (ДЮЦ)
Четверг	Аэробика 8.20
	1. Коммуникативная 2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструирование 3. Двигательная (зал) 10.20 – 10.50
	<i>Досуговая деятельность 16.00 – 16.30</i>
Пятница ***	1. Социально-коммуникативное развитие 8.55 – 9.25 2. Познавательно-исследовательская, конструирование (ФЭМП) 3. Музыкальная 10.15 – 10.45
Количество в неделю	14 (68/ 32 %)

* вторник и пятница – ООД проводятся с 8 ч.55 мин. до 10 ч. 30/50 мин. (+/- 5-10 мин.); в понедельник с 10 ч. 40 мин. до 11 ч. 40 мин.; в четверг с 10 ч. 50 мин. до 11 ч. 50 мин.

** Во 2 и 4 понедельник месяца ООД по познавательному развитию проводится по методике познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» Т.Г. Харько.

*** 4 четверг месяца – игровой день.

Приложение № 8

Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста (первая младшая группа № 7)

Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедельник, вторник, среда, четверг	Пятница
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	8.50 – 9.20	9.20 – 9.35
Самостоятельная деятельность в центрах развития	9.20 – 9.50	8.50 – 9.20 9.35 – 9.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера,	10.00 – 11.45	10.00 – 11.45

индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45 -12.00	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.25
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.25 – 12.30	12.25 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10 (16.00 -16.10 досуг)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.45	16.10 (20)– 17.45
	ООД в день 2 по 10 минут	
	ООД за неделю 100 минут	

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (средняя группа № 6)
Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник Среда Четверг	Пятница
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 8.55	8.20 – 8.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 9.20 11.30 – 11.50	8.55 – 9.55	10.55 – 11.45
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.10	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.20 – 11.20	10.05 – 11.50	8.50 – 10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	11.20 – 11.30	11.50 – 12.10	10.45 – 10.55
Самостоятельная деятельность в центрах развития	11.50 – 12.10		11.45 – 12.10

Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. деятельность	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 16.00
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		15.50 – 16.10 (четверг)	16.00 – 16.20 (досуг)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00– 17.45	15.50 – 17.45/ 16.10– 17.45 (четверг)	16.20 – 17.45
	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 2 (3 в четверг) по 20 мин.	ООД в день 2 по 20 мин.
ООД за неделю 220 минут			

Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (подготовительная к школе группа № 3)

Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Среда Пятница	Четверг
	Время			
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.10	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.10	9.00 – 10.50	8.55 – 10.50	9.00 – 9.30 11.20 – 11.50
Второй завтрак (сок, печенье)	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.20 – 12.15	10.50 – 12.15	10.50 – 12.15	9.30 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	11.50 – 12.25
Самостоятельная деятельность в центрах развития				

Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы.	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. деятельность	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.40 – 16.00	15.40 – 15.50	15.40 – 15.55	15.40 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	(ДЮЦ)		(ДЮЦ - среда) 16.00 – 16.30 (досуг в пятницу)	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.20 – 17.45	15.50 - 17.45	15.55 - 17.45	16.20 – 17.45
	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.
	ООД за неделю 450 минут			

Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (подготовительная к школе группа № 1)

Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Среда Пятница	Четверг
	Время			
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.10	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.10	9.00 – 9.30 10.00 – 10.30	8.55 – 10.50	9.00 – 9.30 11.00 – 12.00
Второй завтрак (сок, печенье)	10.10 – 10.20	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.20 – 12.15	10.30 – 12.15	10.50 – 12.15	9.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность в центрах развития				

Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы.	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. деятельность	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.40 – 16.00	15.40 – 15.50	15.40 – 15.55	15.40 – 16.00
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	<i>(ДЮЦ)</i>	15.50 - 16.20	<i>(ДЮЦ - среда)</i>	16.00 – 16.30 <i>(досуг)</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.20 – 17.45	16.20 - 17.45	15.55 - 17.45	16.30 – 17.45
	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.
ООД за неделю 450 минут				

Давыдова
Людмила
Вячеславов
на

Подписано
цифровой
подписью:
Давыдова Людмила
Вячеславовна
Дата: 2021.11.29
14:16:40 +03'00'