

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ № 13

МБДОУ д\с № 1		Группа		уч. год 2022-2023	
1.	Воспитатели:	Сосновая Ольга Николаевна Педанова Кристина Андреевна			
2.	Младший воспитатель:	Финько Татьяна Владимировна			
3.	Количество детей:	<i>из них девочек:</i>	3	<i>из них мальчиков:</i>	8
4.	Характеристика семей воспитанников:				
				Количество детей - 11	
4.1	Многодетные семьи:	3			
4.2	Малообеспеченные:	3			
4.3	Неполные семьи:				
	<i>мать-одиночка</i>	-			
	<i>потеря кормильца в разводе</i>	1			
4.4	Семьи с опекаемыми и приемными детьми	1			
4.5	Родители-инвалиды:	-			
4.6	Дети - инвалиды:	1			
4.7	Родители, находящиеся в местах лишения свободы:	-			
4.8	Беженцы, имеющие статус:	-			
4.9	Переселенцы, имеющие статус:	-			
5.	Количество родителей, имеющих:	Кол-во		Кол-во	
	<i>Высшее образование</i>	1	<i>Среднее образование</i>	8	
	<i>Незаконченное высшее</i>	-	<i>Средне-специальное</i>	4	
	<i>Средне-профессиональное</i>	4	<i>Ещё обучаются</i>	-	
6.	Семьи, получающие льготы по родительской плате:	6			
7.	Средний возраст родителей группы - 31				

**Целевые ориентиры освоения Программы детьми с ЗПР
(1 этап обучения – 5-6 лет)**

Речевое развитие

Возможные достижения ребенка:

- способен к устойчивому эмоциональному контакту со взрослым и сверстниками;
- проявляет речевую активность, способность взаимодействовать окружающими,
- желание общаться с помощью слова и жеста;
- понимает названия предметов, действий, встречающихся в повседневной речи;
- понимает и выполняет элементарные словесные инструкции;
- различает лексические значения слов и грамматических форм слова;
- называет действия, предметы, изображенные на картинке, участвует в элементарном диалоге (отвечает на вопросы после прочтения сказки, используя слова, простые слов, которые могут добавляться жестами;
- произносит простые по артикуляции звуки;
- воспроизводит звукослоговую структуру двухсложных слов, состоящих из открытых, закрытых слогов, с ударением на гласном звуке.

Социально-коммуникативное развитие

Возможные достижения ребенка:

- выполняет отдельные ролевые действия, носящие условный характер; участвует в разыгрывании сюжета: цепочки двух-трех действий (воображаемую ситуацию удерживает взрослый);
- пытается соблюдать в игре элементарные правила;
- проявляет интерес к действиям других детей, может им подражать;
- ориентируется на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь сверстнику, поделиться игрушками и т.п.);
- замечает несоответствие поведения других детей требованиям взрослого;
- может заниматься, не отвлекаясь в течение пяти-десяти минут;
- обладает элементарными представлениями о родственных отношениях в семье и о своей социальной роли: сын (дочка), внук (внучка), брат (сестра);
- выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- выполняет элементарные орудийные действия в процессе самообслуживания.

Познавательное развитие

Возможные достижения ребенка:

- составляет схематическое изображение из двух-трех частей;
- создает предметные конструкции из двух-четырех деталей;
- показывает по словесной инструкции и может назвать два-четыре основных цвета и две-три формы;
- выбирает из трех предметов разной величины «самый большой» («самый маленький»);
- выполняет постройку из трех-четырех кубиков по образцу, показанному взрослым;
- обладает навыком элементарной кооперативной деятельности с другими детьми в ходе создания коллективных построек (строим одинаковые постройки, вместе создаем одну и т. п.) с непосредственным участием взрослого;
- воспринимает и запоминает инструкцию из трех-четырех слов;
- использует в игре предметы-заместители по подражанию;
- усваивает элементарные сведения о мире людей и рукотворных материалах;
- обладает навыком элементарного планирования и выполнения каких-либо действий с помощью взрослого («Что будем делать сначала?», «Что будем делать потом?»);
- обладает навыком моделирования различных действий, направленных на воспроизведение величины, формы предметов, протяженности, удаленности (показ руками, пантомимические действия на основе тактильного и зрительного обследования предметов и их моделей);
- считает с соблюдением принципа «один к одному» (в доступных пределах счета), обозначает итог счета;
- знает реальные явления и их изображения: контрастные времена года (лето и зима) и части суток (день и ночь);
- обладает когнитивными предпосылками различных видов деятельности.

Художественно-эстетическое развитие

Возможные достижения ребенка:

- раскладывает и наклеивает элементы аппликации на бумагу;
- создает предметный схематический рисунок по образцу;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок;
- проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;

- эмоционально положительно относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам;

- знает используемые в изобразительной деятельности предметы и материалы (карандаши, фломастеры, кисти, бумага, краски, мел, пластилин, глина и др.) и их свойства;

- владеет некоторыми операционально-техническими сторонами;

- в изобразительной деятельности, пользуется карандашами, фломастерами, кистью, мелом, мелками; рисует прямые, наклонные, вертикальные и горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины; сочетает прямые и наклонные линии; рисует округлые линии и изображения предметов округлой формы; использует приемы примакивания и касания кончиком кисти;

- прислушивается к звучанию погремушки, колокольчика, неваляшки или другого звучащего предмета; узнает и различает голоса детей, звуки различных музыкальных инструментов;

- с помощью взрослого и самостоятельно выполняет музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах.

Физическое развитие

Возможные достижения ребенка:

- проходит по гимнастической скамейке;

- ударяет мяч об пол и ловит его двумя руками;

- обладает развитой крупной моторикой, выражает стремление осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание, перелезание и пр.);

- обладает навыками элементарной ориентировки в пространстве (движение по сенсорным дорожкам и коврикам и т. п.);

- реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним;

- выполняет по образцу взрослого простейшие построения и перестроения, физические упражнения в соответствии с указаниями инструктора по физической культуре (воспитателя);

- стремится принимать активное участие в подвижных играх;

- использует предметы домашнего обихода, личной гигиены, выполняет орудийные действия с предметами бытового назначения с помощью взрослого;

- с незначительной помощью взрослого стремится поддерживать опрятность во внешнем виде, выполняет основные культурно-гигиенические действия, ориентируясь на образец и словесные просьбы взрослого.

Целевые ориентиры освоения Программы детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР (2 этап обучения – 6-7 лет)

Речевое развитие

Возможные достижения ребенка:

- обладает мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмоциональным значением, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет грамматические формы слова; продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;
- умеет подбирать однокоренные слова;
- умеет строить простые распространенные предложения;
- составляет различные виды описательных рассказов, текстов (с помощью взрослого);
- осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений;
- знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);

Социально-коммуникативное развитие

Возможные достижения ребенка:

- владеет основами продуктивной деятельности, проявляет самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании и др.;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;

- пытается регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;

- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами и т.п.;

- стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого.

Познавательное развитие

Возможные достижения ребенка:

- обладает сформированными представлениями о форме, величине, пространственных отношениях элементов конструкции, умеет отражать их в речи;

- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;

- воссоздает целостный образ объекта из разрезных предметных и сюжетных картинок, сборно-разборных игрушек, иллюстрированных кубиков и пазлов;

- моделирует различные действия, направленные на воспроизведение величины, формы предметов, протяженности, удаленности с помощью пантомимических, знаковосимволических графических и других средств на основе предварительного тактильного и зрительного обследования предметов и их моделей;

- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1–9 в правильном и зеркальном (перевернутом) изображении, среди наложенных друг на друга изображений, соотносит их с количеством предметов;

- решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения (палочки, геометрические фигуры);

- определяет пространственное расположение предметов относительно себя (впереди, сзади, рядом со мной, надо мной, подо мной), геометрические фигуры и тела.

- определяет времена года (весна, лето, осень, зима), части суток (утро, день, вечер, ночь);

- использует в речи математические термины, обозначающие величину, форму, количество, называя все свойства, присущие объектам, а также свойства, не присущие объектам, с использованием частицы не;

- владеет разными видами конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора);

- создает предметные и сюжетные композиции из строительного материала по образцу, схеме, теме, условиям (восемь-десять деталей).

Художественно-эстетическое развитие

Возможные достижения ребенка:

- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности (краски, карандаши, волоконные карандаши, восковые мелки, пастель, фломастеры, цветной мел для рисования, пластилин, цветное и обычное тесто для лепки, различные виды бумаги, ткани для аппликации и т. д.);

- владеет разными способами вырезания (из бумаги, сложенной гармошкой, сложенной вдвое и т.п.);

- знает основные цвета и их оттенки, смешивает и получает оттеночные цвета красок;

- понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка: семеновская матрешка, дымковская и богородская игрушка);

- эмоционально откликается на воздействие художественного образа, понимает содержание произведений и выражает свои чувства и эмоции с помощью творческих рассказов;

- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;

- имеет элементарные представления о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;

- сопереживает персонажам художественных произведений.

Физическое развитие

Возможные достижения ребенка:

- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых;

- выполняет согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;

- выполняет разные виды бега;

- сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы;

- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек).

Целевые ориентиры Программы предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры части программы, формируемой участниками образовательных

отношений, соответствуют целевым ориентирам ФГОС дошкольного образования. На этапе

завершения дошкольного образования обучающийся должен иметь представления:

- о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии;
- о качествах старания и терпения и их значении для человека в жизни;
- о семейных традициях;
- о добрых книгах, которые были для ребенка хорошими учителями в период дошкольного детства;
- использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения;
- проявлять внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-дефектолога

Помещение	Материально-техническое обеспечение
<p>Центр по организации подгрупповых занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детские столы - 4 шт. - детские стулья - 8 шт. - шкафы для пособий - 2 шт. - настенное зеркало - 1 шт. - лампа дневного освещения - над зеркалом - 1 шт. - магнитная доска - 1 шт. - ковурографы – 2 шт. - мяч; - Часы настенные – 1 шт. ТСО: - ноутбук - магнитофон - копировальный аппарат - принтер - аудио - видеотека - диски с презентациями, компьютерными играми обучающей и развивающей направленности - предметные и сюжетные картины по всем лексическим темам; - раздаточный материал для фронтальной работы по формированию элементарных математических представлений; - предметные картинки цифр от 1 до 10; - сюжетные картинки, серии сюжетных картин; - картотека игр для развития мелкой моторики; - картотека игр для развития общей моторики; - картотека игр по развитию сенсорики.
	<ul style="list-style-type: none"> - стол; - 2 стула - дидактические игры на развитие ЭМП - картотека игр на развитие общих речевых навыков - дидактические игры для развития фонематического слуха; - дидактические игры для развития грамматического строя речи;

<p>Центр по организации индивидуальных занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры для развития психических процессов; - дидактические игры для развития мелкой моторики. -карточки Ханса Фогеля -МОС Эдуплей
<p>Центр самостоятельных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры по лексическим темам; - игры для развития мелкой моторики; - игры для развития дыхания; - мозаика; - шнуровки; - застёжки; - кубики; - пирамидки; - паззлы; - прищепки; - сухой бассейн.
<p>Центр наглядно – дидактических пособий и документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические материалы: альбом для обследования; - картотека игр и заданий по формированию лексико-грамматического строя речи; - картотека картинок, схем для развития связной речи; - картотека игр и упражнений на развитие общей моторики; - картотека игр и упражнений на развитие мелкой моторики; - картотека игр и упражнений на развитие дыхания; - пособия и материалы для игр и упражнений, направленных на развитие, коррекцию и формирование ЭМП; лексики; на формирование грамматического строя речи; на формирование связной речи; ВПФ (мышления, разных видов памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, воображения); моторики (артикуляторной, мимической, общей и тонкой (мелкой) моторики рук; физиологического и речевого дыхания; - методическая литература; - документация учителя-дефектолога: должностные инструкции, годовой план перспективное планирование, адаптированная образовательная программа, отчет учителя-дефектолога за год, паспорт кабинета, портфолио учителя-дефектолога, конспекты индивидуальных занятий.
<p>Центр рабочей зоны учителя-дефектолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол; - стул; - ноутбук.

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-логопеда

Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета

По оснащению и применению логопедический кабинет разделен на центры.

1) Центр по организации подгрупповых занятий:

- настенная интерактивная доска SMART;
- панно из ковролина;
- 2 настенных домика, в которые по мере знакомства поселяются гласные и согласные буквы;
- 4 рабочих стола;
- 1 демонстрационный стол;
- 16 стульев;
- 8 карандашниц с цветными карандашами;
- 8 разрезных азбук;
- 8 индивидуальных зеркал;
- мяч;
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами;
- «Звуковые человечки»;
- магнитная азбука;
- предметные и сюжетные картины по всем лексическим темам;
- раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, предложений;
- предметные картинки по всем звукам русского языка;
- 3 шкафа и 2 стеллажа с полками;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картин;
- картотека игр для развития мелкой моторики;
- картотека игр для развития общей моторики;

2) Центр по организации индивидуальных занятий:

- большое настенное зеркало;
- фотографии артикуляционных упражнений;
- стол;
- 2 стула;
- комплект зондов для постановки звуков;
- вата, ватные палочки, марлевые салфетки;
- дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания;
- картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных звуков (слоги, слова, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты);
- картинный материал для автоматизации и дифференциации звуков;
- дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков;
- лицензионные компьютерные игры для автоматизации и дифференциации звуков;

- дидактические игры для развития фонематического слуха;
- дидактические игры для развития грамматического строя речи;
- дидактические игры для развития психических процессов;
- дидактические игры для развития артикуляционной моторики;
- дидактические игры для развития мелкой моторики.

3) Центр самостоятельных игр:

- игры для развития мелкой моторики;
- игры для развития дыхания;
- мозаика;
- шарики Су – Джок и эластичные кольца
- шнуровки;
- застёжки;
- кубики;
- пирамидки;
- матрешки;
- пазлы;
- прищепки;
- сухой бассейн.

4) Центр наглядно – дидактических пособий и документации:

- диагностические материалы: альбом для обследования звукопроизношения, альбом для обследования детей с ТНР, альбом логопеда (Иншакова);
- картотека игр и заданий по формированию лексико-грамматического строя речи;
- картотека заданий на закрепление правильной слоговой структуры слова;
- картотека картинок, схем для развития связной речи;
- картотека речевого материала на автоматизацию звуков;
- картотека артикуляционных упражнений;
- картотека игр и упражнений на развитие дыхания;
- пособия и материалы для игр и упражнений, направленных на развитие: на коррекцию нарушений звукопроизношения; на формирование лексики; на формирование грамматического строя речи; на формирование связной речи; ВПФ (мышления, разных видов памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, воображения); моторики (артикуляторной, мимической, общей и тонкой (мелкой) моторики рук; физиологического и речевого дыхания;
- методическая литература;
- документация логопеда: должностные инструкции, годовой план, перспективное планирование, рабочая программа, отчет учителя-логопеда за год, паспорт кабинета, портфолио учителя-логопеда, календарное планирование, конспекты индивидуальных занятий.

5) Центр рабочей зоны учителя-логопеда:

- стол;
- стул;
- ноутбук.

**Перечень используемых цифровых образовательных ресурсов
учителя - дефектолога**

Область (направленность)	Название используемых материалов	Источник (адрес сайта)
Познавательное развитие	Детские презентации Дидактические игры: «Учим цифры», «Цветные лабиринты», Фиксики «Пылесос» «Холодильник» «Электрочайник» Интересные факты Простоквашино Знаешь ли ты? Серия мультфильмов. Уроки осторожности Головоломки Настольные игры Фотогалерея (природа, литература, география) Картотека игр (Вежливые слова, волшебный букет цветов, разговор через стекло). Беседы: «Детям о профессиях»	http://pochemu4ka.ru/index/0-457 http://pochemu4ka.ru/load/16 http://pochemu4ka.ru/index/uchimbukvy/0526 http://www.detskiy-mir.net/lab/ http://www.ivi.ru/watch/fiksiki/94068 http://www.ivi.ru/watch/fiksiki/94066 http://www.ivi.ru/watch/fiksiki/94062 http://www.detskiy-mir.net/intresting/ http://www.ivi.ru/watch/prostokvashino ? http://read-ka.cofe.ru/?cat=7 http://school-sait73.com.ua/ostirognost/105-seriya-multfilmov.html http://www.solnet.ee/games/g10.html http://www.solnet.ee/games/g2.html http://www.nachalka.com/photo/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/10/igry-na-razvitiie-kommunikativnykh-sposobnostey-detey-doshkolnogo http://pochemu4ka.ru/index/detjam_o_professijakh/0-601

**Перечень используемых цифровых образовательных ресурсов
учителя – логопеда**

Область (направлен- ность)	Название ис- пользуемых ма- териалов	Источник (адрес сайта)
Познава- тельное развитие	<p>Детские презентаци</p> <p>Дидактические игры Учим буквы</p> <p>Цветные лабиринты «Фиксики» «Пылесос»</p> <p>Интересные факты Простоквашино</p> <p>Знаешь ли ты?</p> <p>Серия мультфильмов. Уроки осторожности Головоломки Фотогалерея (природа, литература, география)</p>	<p>http://pochemu4ka.ru/index/0-457</p> <p>http://pochemu4ka.ru/load/16</p> <p>http://pochemu4ka.ru/index/uchim_bukvy/0526</p> <p>http://www.detskiy-mir.net/lab/</p> <p>http://www.ivi.ru/watch/fiksiki/94068</p> <p>http://www.detskiy-mir.net/intresting/</p> <p>http://www.ivi.ru/watch/prostokvashino</p> <p>http://read-ka.cofe.ru/?cat=7</p> <p>http://school-sait73.com.ua/ostirognost/105-seriya-multifilmov.html</p> <p>http://www.solnet.ee/games/g10.html</p> <p>http://www.nachalka.com/photo/</p>
Речевое развитие	<p>Аудиосказки</p> <p>Осенние стихотворения, загадки</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Детский сказочный журнал «Мои друзья»</p> <p>Сказки</p>	<p>http://pochemu4ka.ru/load/audioskazki/5</p> <p>http://www.solnet.ee/holidays/s2.html#12</p> <p>http://pochemu4ka.ru/publ/94</p> <p>http://read-ka.cofe.ru/?p=774</p> <p>http://www.detskiy-mir.net/fairy/</p>

	Портал развивающих игр Мерсибо	http://www.solnet.ee/skazki/index.html https://mersibo.ru
Физическое развитие	Физминутки Музыкальные игры Утренняя зарядка Подвижные игры	http://pochemu4ka.ru/publ/108 http://pochemu4ka.ru/index/0-236 http://www.ivi.ru/watch/utrennyaya_zaryadka http://www.solnet.ee/games/g3.html
Художественно-эстетическое развитие	Послушный карандаш Осенние раскраски Группа «Барбарикки» Картотека музыкально – дидактических игр для старшей	http://pochemu4ka.ru/index/0-405 http://www.solnet.ee/holidays/s2.html#14 http://www.detskiy-mir.net/audio/18/ http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2014/09/15kartoteka-muzykalno-didakticheskikh-igr-dlya
Социально-коммуникативное развитие	Картотека «Дидактические игры по социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста» Картотека игр (Вежливые слова, волшебный букет цветов, разговор через стекло) Беседы: «Детям о профессиях»	http://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskaja-igra-posocialno-komunikativnomu-razvitiyu-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/10/igry-na-razvitie-kommunikativnykh-sposobnostey-detei-doshkolnogo http://pochemu4ka.ru/index/detjam_o_professijakh/0-601
Взаимодействие с семьями воспитанников	Всё о детях и семье	http://7ya.ru/
	Дошкольник - сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/

Перечень развивающей предметно-пространственной среды
группы № 13

Помещение	Материально-техническое обеспечение
Приемная	Шкафчики для раздевания - 15 шт.; Шкаф для раздевания взрослых – 1 шт.; Банкетки - 2 шт.; Полка для обуви – 1 шт.; Стенд для размещения информации для родителей – 1 шт.; Столик – 1 шт.; Стульчики 5 шт.; Детский диван мягкий – 1 шт.; Шкаф для игр по ОБЖ – 1 шт.
Спальная	Кровати - 13шт.; Шкафчик для белья – 1 шт.; Стол воспитателя – 1 шт.; Спортивный центр.
Игровая	Столы - 6 шт.; Стульчики - 19 шт.; Шкаф для игр – 5 шт.; Игровая мебель: диван мягкий, 2 кресла, стол.
Микроцентр «Играйка»	<ul style="list-style-type: none"> - <i>«Парикмахерская»</i>: набор парикмахера. - <i>«Магазин»</i>: весы; кондитерские изделия; хлебобулочные изделия, корзины; овощи, фрукты. - <i>«Медицинский кабинет»</i>: набор доктора; кукла «Доктор»; телефон; баночки. - <i>«Гараж»</i>: детские грузовые спец. машины; детские легковые машины. - <i>«Семья»</i>: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект пастельных принадлежностей для кукол; игрушки из дерева: «Кукольный дом», «Спальная», «Кухня», «Столовая», «Ванная комната», «Комната отдыха», «Набор кукол». Деревянный домик с мебелью.
Микроцентр «Стройка»	Конструктор типа «Лего» крупный, средний; Крупные пластмассовые кубики для строительства. Конструкторы разных видов; Крупный и мелкий строительный материал.

<p style="text-align: center;">Микроцентр «Живая природа»</p>	<p>Комнатные растения; Инструменты для ухода за цветами, передники, лейки, пульверизаторы; Дидактические игры: «Цветут цветы», «Соберем грибы», «Узнаем живой мир» (выпуск 1), «Узнаем живой мир» (выпуск 2), «Приключения в зоопарке», «Грибы»; «Времена года»; Развивающая игра «Найди пару. Узнай кто это!»; Развивающие игры: «Занимательная зоология», Фигурки домашних птиц и животных; диких животных; Фигурки животных Севера и жарких стран; Настольная игра «Часы. Времена года»; Календарь природы. Ёмкость с водой; Ёмкость с песком; Увеличительные стекла; Микроскопы; Мерные ложки, стаканы. Большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.</p>
<p style="text-align: center;">Микроцентр «Читай-ка»</p>	<p>Книги с произведения по возрасту детей.</p>
<p style="text-align: center;">Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>Краски (акварельные, гуашь); Карандаши простые, цветные; Фломастеры; Кисти разных размеров по количеству детей; Дощечки для лепки, салфетки; Пластилин; Стеки; Стаканчики для воды; Шаблоны, трафареты; Книжки-раскраски с заданиями; Цветная бумага, картон, гофрированная бумага, белая бумага, картон, бумага для рисования; Ножницы; Альбомы для рисования; Подносы для раздаточного материала; Большой поднос.</p>

<p>Микроцентр «Музыкальный»</p>	<p>Погремушки, колокольчики, дудочки; Бубен большой и маленький; Деревянные ложки; Марacas из бросового материала с крупами; Магнитола с дисками и кассетами с детскими песнями и классическими произведениями. Пальчиковый театр. Набор кукол «Играем в сказку»; Настольный театр и декорации для настольного театра.</p>
<p>Микро- центр «Наш»</p>	<p>- куклы в кубанских костюмах; - символы Краснодарского края; - кувшин; - самовар; - деревянные стаканчики, дощечки.</p>
<p>Микроцентр «Здоровичок»</p>	<p>Спортивное оборудование: Резиновые и пластмассовые мячи разных размеров; Обручи – 3 шт.; Кегли; Флажки; Скакалки – 3 шт.; Мешочки с песком – 10 шт.; Массажный тренажер – 3шт.; Различные дорожки для профилактики плоскостопия.</p>
<p>Микроцентр «Спасай- кин»</p>	<p>Обучающие карточки «Дорожная азбука», «Безопасность дома и на улице»; «Правила пожарной безопасности»; Настольная игра по правилам дорожного движения «Я – водитель»; Настольная игра с элементами викторины «Правила дорожного движения»; Настольная игра с использованием моделей машинок «Гранд При. Ралли»; Развивающая деревянная игра «Автострада»; Настольная игра-лабиринт «Транспорт». Машины маленькие, крупные, грузовые, легковые.</p>
<p>Микроцентр «Грамотей- ка»</p>	<p>Наст.-печат. игры: «Слоги», «Обобщение», «Логика», «Развитие внимания», «Свойства»; Развивающие игры «Мой малыш»; «Ассоциации. Профессии», «Чей малыш?», «Мамины помощники»; Игровые карточки «Азбука. Веселые уроки»; Обучающая настольная игра «Учимся читать».</p>

Микроцентр «Развивайка»	<p>Набор счетных материалов; Дидактическая игра: «Учись считать»; Лото для девочек «Маленькая принцесса»; Развивающее лото «Цветные фигурки»; Настольно-печатные игры: «Время»; Развивающая игра «Мои первые цифры»; «Мои первые часы»; Развивающая игра - «Ассоциации. Циферки»; Деревянная настольная игра - «Часы». Настольные игры: «Фокус-покус»; Обучающая игра «Семь чудес света»; Настольная развивающая игра «Веселый океан»; Настольные игры-пазлы «Бременские музыканты», «Лунтик»; Лабиринты: «Транспорт» - 1 шт.; Пазлы «Собери картинку», «Маша и Медведь» деревянные - 2шт.; Развивающая игра: «Цвета»- 1 шт.; Настольная игра с магнитными элементами «Цветная мозаика» - 1 шт.; Настольные игры «Мозаика» - 2 шт.; Развивающее лото «Цветные фигурки».</p>
Игровая площадка и теневой навес	<p>Песочница – 1 шт. Деревянный домик – 1 шт. Деревянная машина – 1 шт. Качели – 1 шт. Скамейки – 5 шт. Столы – 3 шт. Шкаф для игрушек – 2 шт. Стульчики – 5 шт. Набор детской мебели</p> <p>Настольные игры Крупный и мелкий строительный материал Песочные наборы Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д. Набор детской посуды Наборы цветных карандашей, краски, цветная и белая бумага, картон, кисти, фломастеры, ножницы и т.д. Детские машины, куклы.</p>

Методическое обеспечение к обязательной части программы
группы № 13

Образовательная область	Пособия, используемые для проведения ОД	Пособия, используемые для организации и проведения совместной деятельности в течение дня
Познавательное развитие	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галамова «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МО-ЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МО-ЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
Речевое развитие	<p>Ладыгина Т. Б Стихи к зимним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Ладыгина Т. Б Стихи к осенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Ладыгина Т. Б Стихи к летним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>	<p>Ладыгина Т. Б Стихи к зимним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Ладыгина Т. Б Стихи к осенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Ладыгина Т. Б Стихи к летним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие</p>

		<p>под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p>	<p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ».- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: Издательство «Скрипторий</p>	<p>Проснякова Т.Н. Веселые фигурки. Модульное оригами.- М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» , 2012.</p> <p>Моргунова К. Фигурки животных из природных материалов/Клавдия Моргунова. - М.: Эксмо, 2011.</p> <p>Хананова И.Н. Соленое тесто. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012</p> <p>Планирование образовательной</p>

	<p>2003», 2013.</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.</p>	<p>деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</p> <p>Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой.- М.: ТЦ СФЕРА, 2012.</p>	<p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</p>
<p>Методическое обеспечение к части формируемой участниками образовательных отношений</p>		
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>		<p><i>Коломийченко Л.В. Дорогой добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2017.</i></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</p>	<p><i>Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т.А. Трифонова и др. Краснодар: Перспективы образования, 2016. – 104 с.</i></p>

	<i>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.</i>	<i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК, 2018.</i>
<i>Речевое развитие</i>		<i>Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования/ А.В. Бородина. – Изд-е 5-е, перераб.-М.:МОФ СРОиК «ОПК», 2015.</i>
<i>Физическое развитие</i>		
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2015.</i> <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.</i>	<i>Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествие в тапочках, валенках, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗО студии.– М.: Издательский дом «Цветной мир» 2009.</i>

Перечень используемых цифровых образовательных ресурсов группы № 13

Область (направленность)	Название используемых материалов	Источник (адрес сайта)
Познавательное	Развивающие материалы для детей.	http://www.baby-news.net – «Baby news»

развитие	Картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские игры.	http://packpacku.com
	Сказки и книги, все игры для развития. Все са-мое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)	http://www.detkiuch.ru
	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений.	Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/
	«Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.	http://www.rusedu.ru/detail_22881.html
	Игра: «Найди цифру»	http://www.umniki21.ru/games/games.php?id=game_search_number
	Интерактивная игра: «Что лишнее?»	http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/prezentacii/interaktivnaja_igra_dlja_doshkolnikov_chno_lishnee/181-1-0-2735
	«Раскрась домик в разные цвета», «Собери домик», «Учимся считать».	http://jirafenok.ru/igryi/
	Логика для детей задание в картинках.	http://jirafenok.ru/logika/
	Дидактические игры, презентации.	http://www.metodkabinet.eu/IgrydetSAd.Htm
	Логические игры	http://www.teremoc.ru/game/game569.htm
	Игра: «Заплатки»	https://deti.mail.ru/forsmall/logik/zaplatki/
	Игра: «Сложи и вычти»	http://www.umniki21.ru/games/games.php?id=game_add_minus
	Игра: «Очень красивые птицы»	https://www.youtube.com/watch
Игра: «Найди картинку»	http://www.umniki21.ru/games/games.php?id=game_search_image	

Речевое развитие	«Картинки», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудио-сказки» и др.	http://detsad-kitty.ru – «Детсад»
	Развлекательные и обучающие детские мультфильмы, детские сказки	http://www.lumka.ru – «Умка – Детский развивающий сайт».
	Потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.	http://bukashka.org – «Букашка». http://www.detkiuch.ru
	Игра: «Чей домик?»	http://www.teremoc.ru/game/game549.htm
	Игра: «Читайка»	http://www.teremoc.ru/game/game410.htm
	Игра: «Кто в каком вагоне поедет?»	http://www.teremoc.ru/game/game102.htm
	Игра: «Чудо – деревце»	http://www.teremoc.ru/game/game420.htm
Физическое развитие	Игра: «Узнай вид спорта»	http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka6.htm
	«Весёлые развивалки и обучалки»	http://www.kindergenii.ru/HTMLs/plays.htm
	«Сходи в гости к Мишке», «Доползи до игрушки»	http://vscolu.ru/articles/igry-dlya-fizicheskogo-razvitiya-doshkolnikov.html
Художественно-эстетическое развитие	«Раскраски», «Мультфильмы».	http://detsad-kitty.ru – «Детсад»
	Детские раскраски, раскраски из цифр.	http://packpacku.com
	Схемы и видео схем складывания оригами.	http://www.zonar.info – "Оригами – Мир своими руками".
	Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски.	http://bukashka.org – «Букашка».
	Разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое.	http://www.detkiuch.ru

	Соедини по точкам «Цирк»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soedini-po-tochkam-cirk
	Раскраски	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki
	«Корзинка»	https://deti.mail.ru/forsmall/risovaty/korzinka/
	«Собачка»	https://deti.mail.ru/forsmall/risovaty/raskrasy_kartinku/
	Дополни рисунок «Яйца на Пасху»	http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/dopolni-risunok-jajca-na-pashu
Социально-коммуникативное развитие	Статьи о детях, обучающие и развивающие программы, лучшие мультфильмы.	http://www.detkiuch.ru
	Информация по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы.	http://edu.rin.ru/preschool/index.html Дошкольное образование.
	Игра: «Опасные сладости»	http://playshake.ru/game/igra-opasnie-sladosti
	Игра: «Без ветра»	http://playshake.ru/game/igra-bez-vetra
	Игра: «Учим дорожные правила вместе!»	http://playshake.ru/game/igra-uchim-doroshnie-pravila
	Игра: «Царство природы»	https://deti.mail.ru/forsmall/okruzhayuschij_mir/carstvo_prirody/
	Игра: «Явления природы»	https://deti.mail.ru/forsmall/okruzhayuschij_mir/vremena_goda/
	Игра: «Кто, где живет»	https://deti.mail.ru/forsmall/okruzhayuschij_mir/kto_gde_zhivet/
	Игра: «Группы предметов»	https://deti.mail.ru/forsmall/logik/gruppy_predmetov/
	Игра «Лишние предметы»	https://deti.mail.ru/forsmall/logik/lishnie_predmety/

Взаимодействие с семьями воспитанников	На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки.	http://detstvo.ru/ - Детство. Сайт для детей, пап и мам.
	Много интересной информации: сказки, стихи, умные задачки, познавательные статьи.	http://doshkolnik.ru/ - «Дошкольник»
	Домашняя игротека	http://www.solnet.ee/games/g1.html
	Детская электронная библиотека	http://flashsait.com/audio
	Учим правила дорожного движения	http://www.dddgazeta.ru
	Посмотрите вместе	http://mults.info/mults/?wh=1