

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 055 от 31 августа 2023г.

Заведующий МАДОУ № 1

Давыдова  
Людмила  
Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Давыдова  
Людмила  
Вячеславовна

Л.В. Давыдова

## РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

(первая младшая группа № 2)

Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедель- ник- четверг	Пятница
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.20 – 9.00	8.20 – 9.50
Занятия в игровой форме по подгруппам (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 9.30 9.35–9.45 (вторник)	9.55 – 10.05
Второй завтрак (сок, печенье)	9.30 – 9.50	9.20 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.50 – 11.30	10.05 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причесывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.40 – 15.55
Занятия в игровой форме по подгруппам (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.55 – 16.05 16.05 – 16.15 досуг 16.00 (Ч)	15.55 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера,	16.15 – 17.45	16.15 – 17.45

индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой		
	Од в день 2 по 10 минут	
	Од за неделю 100 минут	

## РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

**(первая младшая группа № 10)**

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник - среда	Четверг-пятница
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.05 8.20 – 9.25 (четверг)
Занятия в игровой форме по подгруппам (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.30 – 9.40	9.00 – 9.30	9.25 – 9.35 9.05–9.15 (пятница)
Второй завтрак (сок, печенье)	9.40 – 9.55	9.30 – 9.50	9.35 – 9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.55 – 11.30	9.55 – 11.30	9.55 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.40 – 15.55	15.40 – 15.55
Занятия в игровой форме по подгруппам (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.55 – 16.05 16.05 – 16.15	15.55 – 16.05	15.55 – 16.05 16.15 – 16.25 <i>досуг 16.00(Ч)</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с роди-	16.15 – 17.45	16.15 – 17.45	16.15 – 17.45

телями. Уход домой		
	ОД в день 2 по 10 минут	
	ОД за неделю 100 минут	

## РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

### (вторая младшая группа № 1) Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедель- ник- среда, пятница	Четверг
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
Второй завтрак (сок, печенье)	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.55	10.00 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.10
Полдник	15.25 – 15.50	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.50 – 16.05
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	<i>досуг</i> 16.00 – 16.15 16.15 – 16.30 (1 н.) 15.10 (3 н.)	15.10 – 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	16.05 – 17.45
	ОД в день 2 по 15 минут	
	ОД за неделю 150 минут	

## РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

### (вторая младшая группа № 3)

#### Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедель- ник- среда, пятница	Четверг
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 9.55	10.50 – 11.55
Второй завтрак (сок, печенье)	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.55	8.55 – 10.50
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	<i>досуг</i> 16.00 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	16.00 – 17.45
	Од в день 2 по 15 минут	
	Од за неделю 150 минут	

## РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

### (средняя группа № 5)

#### Первый период (сентябрь – май)

Режимные процессы	Понедель- ник- четверг	Пятница
-------------------	---------------------------	---------

	<b>Время</b>	
	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 10.15	9.00 – 9.20 11.30 – 11.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.55	9.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		<i>досуг</i> 16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	16.00 – 17.45
	Од в день 2 по 20 минут	
	Од за неделю 200 минут	

### **РЕЖИМ ДНЯ**

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

**(средняя группа № 7)**

**Первый период (сентябрь – май)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Понедельник-четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Время</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25

Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 10.00	11.00 – 11.55
Второй завтрак (сок, печенье)	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.55	9.00 – 11.00
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		<i>досуг</i> 16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	16.00 – 17.45
	ОД в день 2 по 20 минут	
	ОД за неделю 200 минут	

### РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

(старшая группа № 4)

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, среда	Вторник, четверг, пятница
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	10.30 – 11.30	9.00 – 10.00

Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	9.00 – 10.30	10.10 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.40	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.45 – 16.10	<i>досуг</i> 16.00 – 16.25 (П)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.45	16.00 – 17.45
	ОД в день 2/3 по 25 минут	
	ОД за неделю 325 минут	

### РЕЖИМ ДНЯ

(Модель видов об-ой дея-и и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста)

(старшая группа № 8)

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, среда-пятница	Вторник
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к занятию	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00 – 10.15	9.00 – 9.25 11.30 – 11.55
Второй завтрак (сок, печенье)	9.35 – 9.50	9.55 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей). Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.15 – 12.05	9.25 – 11.30

Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.40	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы. Дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушная гимнастика, умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятия (Образовательная деятельность. «Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.45 – 16.10	<i>досуг</i> 16.00 – 16.25 (П) (16.20; 15.45)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.45	16.25 – 17.45
	ОД в день 2/3 по 25 минут	
	ОД за неделю 325 минут	

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста  
(логопедическая группа № 12)  
Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Среда	Пятница
	Вторник	Четверг	
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.55	9.00 – 10.20	9.00 – 10.40
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.55 – 12.05	10.20 – 12.10	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.00 – 12.15	12.10 – 12.15	12.10 – 12.55
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.40	12.15 – 12.40	12.15 – 12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы.	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умыва-	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20



ние, одевание, причесывание), сам. дея-сть			
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.45 (16.15)	15.35 – 15.45
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		16.15 - 16.45 (с) 15.45 - 16.10 (ч)	15.45 – 16.15 <i>(16.30 – 17.00 развлечение)</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00– 17.45	15.45 (16.45)– 17.45	16.15 (17.00) – 17.45
ООД за неделю 350 минут; 510 минут			

**Режим дня детей старшего дошкольного возраста  
(группа детей с ЗПР № 13)  
Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Время				
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.00	7.30 – 8.15	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.00 – 8.20	8.15 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.20 – 8.55	8.20 – 8.55	8.20 – 8.50	8.20 – 8.55	8.20 – 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00		8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (Занятие)	9.00 – 9.20-25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 11.40 – 12.20 (11.45–12.10)	9.00 – 9.20-25 9.35 – 9.55 – 10.00	9.00 – 9.20- 9.25 9.35 -10.00 10.20 – 10.45	9.00 – 9.20- 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 10.40	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35	9.20 -9.30	9.25 – 9.50
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 -10.10	9.55 – 10.00	10.10 – 10.20	10.00 –10 .20	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.40 – 12.15	10.00 – 11.30	10.20 – 12.15	10.45 -12.15	10.00 – 12.15 (11.00 -11.25 – НОД)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.20	11.30 -11.40	12.15 – 12.20	12.15- 12.20	12.15 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы.	12.45 – 12.50	12.45 – 12.50	12.45 – 12.50	12.45 – 12.50	12.45 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание), самостоятельная деятельность	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.20 – 15.35	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.45 – 16.10	15.45 – 16.00	15.35 – 16.05	15.40 – 16.10	15.40 – 15.55

Непосредственно образовательная деятельность (Занятие)	15.50 – 16.10	15.50 – 16.15	15.35 – 16.00 16.05 – 16.25	15.50 – 16.10	15.35 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.30	16.15– 17.30	16.25 – 17.30	16.10 – 17.30	15.50 – 17.30
	60 минут 90 минут	60 минут 90 минут	60 минут 90 минут	60 минут 90 минут	40 минут 90 минут
	НОД за неделю: 280 минут; 450 минут				