

Давыдова  
Людмила

Вячеславовна  
Дата: 2022.08.31  
11:46:14 +03'00'

Подписано цифровой  
подписью: Давыдова  
Людмила  
Вячеславовна

**Модель видов образовательной  
деятельности и культурных практик в  
течение дня детей старшего  
дошкольного возраста группы № 12  
Первый, третий период (сентябрь –  
май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Время				
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями. Культурные практики	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.15	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.20 – 8.30	8.15 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.20 – 8.55	8.20 – 8.55	8.30 – 9.00	8.20 – 8.55	8.20 – 8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00		8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.30	9.00 – 10.55	9.00 – 10.10	9.00 – 10.15	9.00 – 11.00
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 -10.00	10.15 – 10.25	10.10 –10.20	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.30 -12.10	10.25 – 12.10	10.10–12.10	10.25-12.10	11.00–12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.15	12.10 -12.15	12.10 – 12.15	12.10- 12.15	12.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45
Самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00/16.25	15.45 – 16.20	15.45 – 16.00	15.45 – 15.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	16.00 – 16.30	16.00 – 16.25	16.20 - 16.50)	16.00 – 16.30	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.30 16.15 – 17.30	16.20– 17.30	16.50 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

*прогулка: 30/45 мин. + 1,50+1,05 = 3 ч. 25 (40) мин.*

*30/45 мин. + 1,30 + 1,30 = 3 ч. 30 (45) мин.*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста (первая младшая группа № 1) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, вторник, четверг	Среда, пятница
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.10 – 9.35	9.30 – 9.40
Самостоятельная деятельность в центрах развития	8.50 – 9.10 9.35 – 9.50	8.50 – 9.30 9.40 – 9.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.00 – 11.45	10.00 – 11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45 -12.00	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.25 – 12.30	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.50 – 16.10 (16.00 -16.10 досуг в четверг; 16.25 – 16.35)	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.45	16.10 – 17.45
	ООД в день 2 по 10 минут	
	ООД за неделю 100 минут	

*прогулка: 30/45 + 1,45 + 1,35(25) = 3,50 (4,05)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста (первая младшая группа № 3) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, вторник, четверг	Среда, пятница
	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.05 – 9.20	9.10/30 – 9.20/40
Самостоятельная деятельность в центрах развития	8.50 – 9.05 9.20 – 9.50	8.50 – 9.10/20 9.35 – 9.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, трудовые поручения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.00 – 11.45	10.00 – 11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45 -12.00	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.25
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.25 – 12.30	12.25 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.45	15.40 – 15.45
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10 (16.00 -16.10 досуг)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.10 – 17.45	16.10 (20)– 17.45
	ООД в день 2 по 10 минут	
	ООД за неделю 100 минут	

*прогулка: 30/45 + 1,45 + 1,35(25) = 3,50 (4,05)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (старшая группа № 11)**

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, Среда Четверг	Вторник	Пятница
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.00/20	9.00 – 10.00	10.55 – 11.45
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.0	10.00 – 10.10	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.20 – 11.20	10.10 – 11.50	9.00 – 10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	11.20 – 11.30	11.50 – 12.10	10.45 – 10.55
Самостоятельная деятельность в центрах развития	11.50 – 12.10		
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. деятельность	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		16.00 – 16.20	16.00 – 16.20 <i>досуг в пятницу</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	15.50 – 17.45	16.20 – 17.45
	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 3 по 20 мин.
	ООД за неделю 220 минут		

*прогулка: 30/45 + 2 + 1,25(25) = 3,55 (4,10); 30/45 + 1,50 + 1,55 = 4,15 (4,30)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (средняя группа № 8)**

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Среда	Четверг
	Вторник		Пятница
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 8.55
Игры, подготовка к ОД			
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в с-и с моделью недели)	9.00 – 9.20 11.30 – 11.50	9.00 – 9.50	8.55 – 9.50
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.10	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 10.50	10.00 – 11.40	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			
Культурные практики	11.20 – 11.30	11.40 – 11.50	11.50 – 12.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. дея-сть	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)			15.50 – 16.10 / 16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00– 17.45	16.10– 17.45	16.10 – 17.45
	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 2(3 в четверг) по 20 мин.
	ООД за неделю 220 минут		

*прогулка: 30/45 + 1,50 + 1,35(25) = 3,55 (4,10); 30/45+2+1,55=4,25 (4,40)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста  
(старшая группа № 6)  
Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник Пятница	Вторник Четверг	Среда
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 8.55	8.20 – 8.50
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.22	8.55 – 10.00	9.00 – 9.20 11.30 – 11.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.20 – 11.20	10.05 – 11.50	9.20 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	11.20 – 11.30	11.50 – 12.10	11.20 – 11.30
Самостоятельная деятельность в центрах развития	11.50 – 12.10		11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. дея-сть	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 16.00
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	16.00 -16.20	15.50 – 16.10	16.00 – 16.20 (досуг)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00– 17.45	16.10– 17.45	16.20 – 17.45
	ООД в день 3 по 25 мин.	ООД в день 3 по 25 мин.	ООД в день 2 по 25 мин.
	ООД за неделю 350 минут		

прогулка:  $30/45 + 2 + 1,45 = 4,15$  (4,30);  $30/45+2+1,55=4,25$  (4,40)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая группа № 7) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник Пятница	Вторник	Среда Четверг
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 10.10	9.00 – 9.20	11.00 – 11.50
Второй завтрак (сок, печенье)	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.10 – 11.50	9.20 – 9.50 10.00 – 11.50	9.15 – 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 -12.05	11.50 -12.05	11.15 – 11.25
Самостоятельная деятельность в центрах развития			11.50 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.30	12.05 – 12.25	12.05 – 12.25
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.30 – 12.40	12.25 – 12.35	12.25 – 12.35
Дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), самостоятельная деятельность	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	<i>досуг</i> 16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.15 – 17.45	16.15– 17.45	16.00 – 17.45
	ООД в день 2 по 15 мин.	ООД в день – 3 по 15 мин.	ООД в день – 2 по 15 мин.
	ООД за неделю 165 минут		

прогулка:  $30/45 + 1,50 + 1,45 = 4,05$  (4,20);  $30/45+1,50+1,40=4$  (4,15)

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая группа № 5) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник, Вторник, среда	Четверг	Пятница
	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 9.50	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40
Второй завтрак (сок, печенье)	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 -12.05	9.40 – 9.50 11.50 -12.05	9.40 – 9.50 11.50 – 12.05
Самостоятельная дея-ть в центрах развития			
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.30	12.05 – 12.30	12.05 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание), самостоятельная деятельность	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность	15.35 – 16.00	15.35 – 15.55	15.35 – 16.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		15.55 – 16.10	(до суг 16.00 – 16.15)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00 – 17.45	16.10– 17.45	16.15 – 17.45
	ООД в день 2 по 15 мин.	ООД в день –3 по 15 мин.	ООД в день – 2 по 15 мин.
	ООД за неделю 165 минут		

*прогулка: 30/45 + 1,50 + 1,45 = 4,05 (4,20)*



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик  
в течение дня детей старшего дошкольного возраста  
(старшая группа № 9)**

**Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Среда	Пятница
	Вторник	Четверг	
Время			
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Культурные практики	7.15 – 8.10	7.15 – 8.10	7.15 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20
Самостоятельная дея-ть в центрах развития	8.10 – 8.25	8.15 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с мод. недели)	9.00 – 10.35	9.00 – 10.00	8.55 – 9.55
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.35 – 12.00	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Самостоятельная дея-ть в центрах развития			
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45	12.20 – 12.45
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.45 – 12.55	12.45 – 12.55	12.45 – 12.55
Дневной сон	12.55 – 15.00	12.55 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимн-ка после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. дея-сть	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.35 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.55 – 16.20	15.55 – 16.20	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.20– 17.45	16.20 – 17.45	16.25 – 17.45
	ООД в день 3 (45 мин – 1 п.д. и 25 мин. во вторую половину дня). В четверг ООД 2 в день (45 мин.)		
	ООД за неделю 325 минут		

*прогулка: 45/55 + 1,50 + 1,35 = 4,10 (4,20)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (средняя группа № 4) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Пятница
	Среда Четверг	Время	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 7.55	7.15 – 8.15	7.15 – 8.15
Культурные практики	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15	7.55 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 8.55
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в с-и с моделью недели)	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	10.55 – 11.45
Второй завтрак (сок, печенье)	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.10 – 11.40	10.10 – 11.40	9.00 – 10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	10.45 – 10.55
Самостоятельная деятельность в центрах развития	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	11.45 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35	12.10 – 12.35
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание), сам. дея-сть	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.35 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)		15.50 – 16.10	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.00– 17.45	16.10– 17.45	16.20 – 17.45
	ООД в день 2 по 20 мин.	ООД в день 3 по 20 мин.	ООД в день 2 по 20 мин.
	ООД за неделю 220 минут		

*прогулка: 30/45 + 1,50 + 1,35(25) = 3,55 (4,10); 30/45+2+1,55=4,25 (4,40)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста (подготовительная к школе группа № 10) Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Среда	Пятница	Четверг
	Вторник	Время		
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.10	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	8.55 – 10.00	9.00 – 10.50	8.55 – 11.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак (сок, печенье)	10.10 – 10.20	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	10.20 – 12.15	10.50 – 12.15	11.00 – 12.15	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25
Самостоятельная деятельность в центрах развития				
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы.	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание), сам. деятельность	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.40 – 16.00	15.40 – 15.50	15.40 – 15.55	15.40 – 16.00
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.50 - 16.20	(ДЮО)	(ДЮО)	16.00 – 16.30 (досуг)
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индив-ая работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.20 – 17.45	16.20 - 17.45	16.20 - 17.45	16.30 – 17.45
	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.
	ООД за неделю 450 минут			

*прогулка: 55+1,45+1,25=4,05; 45/55 + 1,30 + 1,50 = 4,05 (4,15)*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 1

\_\_\_\_\_ Л.В. Давыдова

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня детей дошкольного возраста  
(подготовительная к школе группа № 2)  
Первый период (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Понедельник	Вторник	Среда Пятница	Четверг
	Время			
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.10	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Культурные практики	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак Игры, подготовка к ОД	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	10.50 – 12.00	9.00 – 10.40	8.55 – 10.50	9.00 – 11.00
Второй завтрак (сок, печенье)	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 10.40	10.40 – 12.15	10.50 – 12.15	11.00 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Культурные практики	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25
Самостоятельная деятельность в центрах развития				
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы.	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание), сам. деятельность	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25	15.05 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность. Культурные практики	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 16.00	15.40 – 15.50
ООД («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	<i>(ДЮЦ - среда)</i>	<i>ДЮЦ</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.20 – 17.45	15.50 - 17.45	15.55 - 17.45	16.20 – 17.45
	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.	ООД в день 3 по 30 мин.
	ООД за неделю 450 минут			

*прогулка: 55+1,45+1,25=4,05; 45/55 + 1,30 + 1,50 = 4,05 (4,15)*

**Модель видов образовательной деятельности и культурных практик в течение дня  
детей старшего дошкольного возраста  
(группы детей с ЗПР)  
первый, третий период (сентябрь-май)**

Режимные процессы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	<b>Время</b>									
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность в центрах развития, беседы с родителями	7.30 – 8.15		7.30 – 8.15		7.30 – 8.00		7.30 – 8.15		7.30 – 8.15	
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20		8.15 – 8.20		8.00 – 8.20		8.15 – 8.20		8.15 – 8.20	
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.20 – 8.55		8.20 – 8.55		8.20 – 8.50		8.20 – 8.50		8.20 – 8.50	
Игры, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00		8.55 – 9.00		8.50 – 9.00		8.50 – 9.00		8.50 – 9.00	
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20	9.30 – 9.55 11.40 – 12.05	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20	9.30 – 9.55	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	9.35-10.00		11.40 – 12.05		9.35-9.55	9.35-10.00	10.20 – 10.45		11.00-11.25 (на прогулке)	
	10.15-10.40			15.50 – 16.10	15.50 – 16.15					
Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40		9.20 – 9.30		9.20 – 9.35		9.20 – 9.30 10.05 – 10.20		9.25 – 9.50	
Второй завтрак (сок, печенье)	10.05 -10.15		9.55 – 10.00		10.00 - 10.10		9.55 – 10.05		9.50 -10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; сам-ая деятельность детей)	10.40 – 12.00		10.00 – 11.30		10.10 – 12.00		10.45 -12.00		10.00–12.00	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.10		11.30 -11.40		12.00 – 12.10		12.00- 12.10		12.00-12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40		12.05 – 12.40		12.10 – 12.40		12.10 – 12.40		12.10 – 12.40	
Спокойные игры, подготовка ко сну, восприятие художественной литературы	12.40 – 12.50		12.40 – 12.50		12.40 – 12.50		12.40 – 12.50		12.40 – 12.50	
Дневной сон	12.50 – 15.00		12.50 – 15.00		12.50 – 15.00		12.50 – 15.00		12.50 – 15.00	
Постепенный подъём	15.00 – 15.10		15.00 – 15.10		15.00 – 15.10		15.00 – 15.10		15.00 – 15.10	
Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические нав.	15.10 – 15.25		15.10 – 15.25		15.10 – 15.20		15.10 – 15.25		15.10 – 15.20	
Полдник	15.25 – 15.45		15.25 – 15.45		15.20-15.(35)45		15.25 – 15.50		15.20 -15.40	
Самостоятельная деятельность	15.45 – 15.50		15.45 – 15.50		15.45 – 16.05		15.50 – 16.10		15.40-15.50	
Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел» в соответствии с моделью недели)	15.50 – 16.15		15.50 – 16.10 (16.15)		16.05 – 16.25	15.35 – 16.00	15.50 – 16.10	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры С-Р характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями. Уход домой	16.15 – 17.30		16.15– 17.30		16.00 (25) – 17.30		16.15 – 17.30		15.50 (16.15) – 17.30	
	ООД за неделю 300/400 минут									

*прогулка: 45+1,20+1,15=3,20; 45+ 1,30 + 1,15 = 3,30 (4,15)*